

**ISTITUTO SUPERIORE SCIENZE RELIGIOSE  
BOLZANO – BRESSANONE**

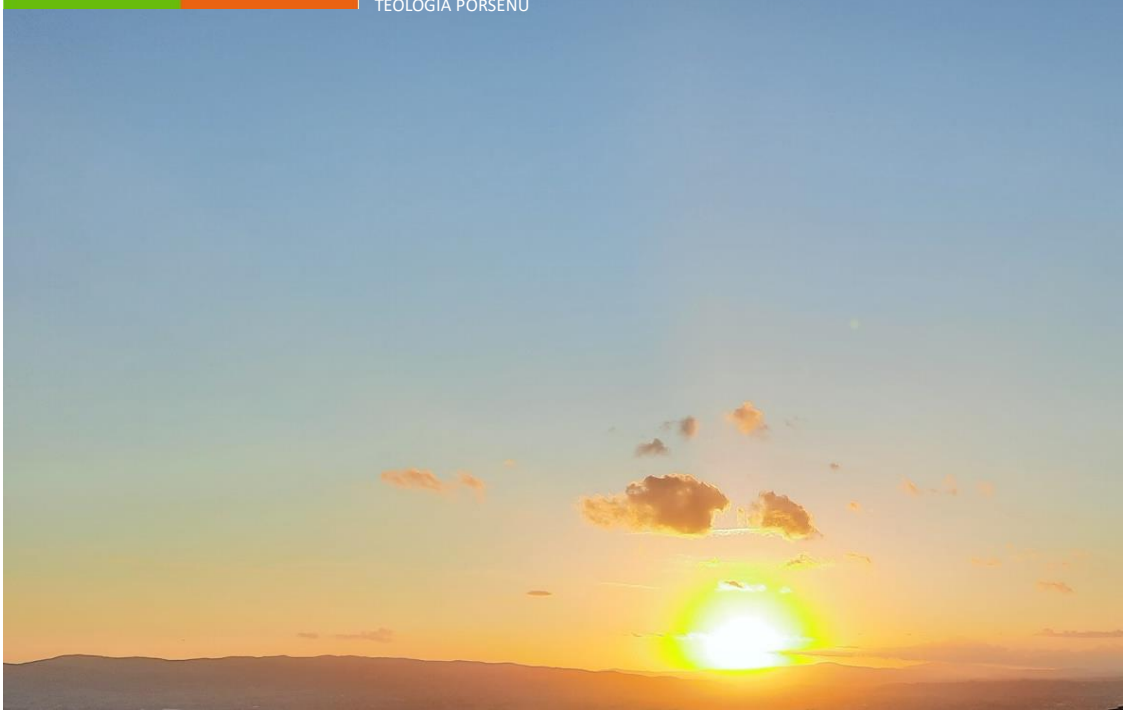
# **ANNUARIO ACCADEMICO 2024/2025**

**ISSR sez. in lingua italiana Bolzano  
ad indirizzo pedagogico-didattico**



**PTH  
STA**

PHILOSOPHISCH-  
THEOLOGISCHE  
HOCHSCHULE BRIXEN  
STUDIO TEOLOGICO  
ACCADEMICO BRESSANONE  
STÜDE ACADEMICH  
DE FILOSOFIA Y  
TEOLOGIA PORSENÙ





**STUDIO TEOLOGICO ACCADEMICO BRESSANONE**  
PHILOSOPHISCH-THEOLOGISCHE HOCHSCHULE BRIXEN

**ISTITUTO SUPERIORE SCIENZE RELIGIOSE**  
**Bolzano - Bressanone**  
HÖHERES INSTITUT FÜR THEOLOGISCHE BILDUNG  
Bozen - Brixen

# **ANNUARIO ACCADEMICO**

## **2024/2025**

**ISSR sez. in lingua italiana Bolzano**  
**ad indirizzo pedagogico-didattico**

Vorlesungen in italienischer Sprache in Bozen  
Studienrichtung Religionspädagogik (HITHB)

I-39100 Bolzano Via Alto Adige, 28  
Tel. 0471 977405  
Fax 0471 972114

e-mail: [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it)

http: [www.pthsta.it](http://www.pthsta.it)



## INDICE

direzione – segreteria - biblioteca .....	4
calendario a.a. 2024-2025 .....	5
corpo docenti.....	6
piano di studi triennale per i semestri 1 – 6 .....	9
piano di studi biennale per i semestri 7-10 .....	11
informazioni per studenti – issr sez. bolzano .....	13
orario delle lezioni   3° semestre invernale triennio .....	18
orario delle lezioni   9° semestre invernale biennio.....	22
orario delle lezioni   4° semestre estivo triennio.....	26
orario delle lezioni   10° semestre estivo biennio.....	29
corsi semestre invernale 2024 .....	32
programmi 3° semestre invernale - triennio .....	32
programmi 9° semestre invernale - biennio .....	40
corsi opzionali e seminari semestre invernale 2024 .....	50
corsi semestre estivo 2025 .....	52
programmi 4° semestre estivo - triennio .....	52
programmi 10° semestre estivo - biennio.....	61
corsi opzionali e seminari - semestre estivo 2025 .....	69

## DIREZIONE – SEGRETERIA - BIBLIOTECA

### **SUPREMO MODERATORE**

Mons. Dr. Ivo Muser, Vescovo diocesano

### **PRESIDE E DIRETTORE**

Prof. Dr. P. Martin M. Lintner

[dekan@pthsta.it](mailto:dekan@pthsta.it)

### **VICEPRESIDE E VICEDIRETTORE**

Prof. Dr. Alexander Notdurfter

### **RESPONSABILE per la sez. in lingua italiana di Bolzano**

Prof. Dr. Paul Renner

[paul.renner@pthsta.it](mailto:paul.renner@pthsta.it)

### **SEGRETERIA**

Elena Rizzi Volcan

### **Orario di segreteria** (nei periodi di lezione):

lunedì – mercoledì – venerdì

ore 09.30 – 12.30

ore 14.30 – 17.30

*(nei mesi tra fine maggio e metà settembre gli orari subiranno variazioni)*

## **BIBLIOTECA “SAN GIROLAMO”**

**c/o Centro Pastorale – Piazza Duomo 2, Bolzano – 1° piano**

**Bibliotecario:** dott. Stefano Tomasino

[bsg.stefano.tomasino@gmail.com](mailto:bsg.stefano.tomasino@gmail.com)

Tel.0471 306248

### **Orari di apertura:**

da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00 e 14.30-17.00

giovedì fino alle ore 18.00

***venerdì pomeriggio la biblioteca è chiusa***

Il dott. Tomasino è presente nelle giornate di:

**mercoledì, giovedì e venerdì**

## CALENDARIO a.a. 2024-2025

01-30.09.2024	Esami sessione autunnale
03.09.2024	Consegna elaborati di tesi
23.09.2024	Inizio lezioni del 3° e del 9° semestre invernale
03.10.2024	Esame finale conseguimento titoli in Scienze Religiose
23.10.2024	Termine consegna richieste di riduzione orario s.i.
28.10–01.11.2024	vacanze dei Santi – liberi da lezioni
28.11.2024	ore 16.30 Collegio docenti
20.12.2024	Fine delle lezioni del 3° e del 9° semestre invernale
23.12.24-06.01.25	Vacanze di Natale
08.01-13.02.2025	Esami sessione invernale
08.01.2025	Consegna elaborati di tesi
07.02.2025	Esame finale conseguimento titoli in Scienze Religiose
13.02.2025	ore 16.30 Consiglio d'Istituto
14.02.2025	Inizio lezioni del 4° e dell'10° semestre estivo
03-07.03.2025	Vacanze di carnevale – liberi da lezioni
14.03.2025	Termine consegna richieste di riduzione orario s.e.
03.04.2025	ore 16.30 Collegio docenti
16-21.04.2025	Vacanze di Pasqua – liberi da lezioni
23.04.2025	Ponte – liberi da lezioni
02.05.2025	Ponte – liberi da lezioni
23.05.2025	Fine delle lezioni del 4° e del 10° semestre estivo
27.05.2025	Consegna elaborati di tesi
23.05–27.06.2025	Esami sessione estiva
27.06.2025	Esame finale conseguimento titoli in Scienze Religiose

## CORPO DOCENTI

**ABBATTISTA Prof.ssa Ester**

Esegesi dell'Antico Testamento

Esegesi fondamentale dell'AT II – Profeti

[ester.abbattista@pthsta.it](mailto:ester.abbattista@pthsta.it)

**BALDESSARI Prof.ssa Raffaella**

Didattica specifica IRC V/2

Folgoriamoci con l'arte! (corso opzionale)

[raffaella.baldessari@pthsta.it](mailto:raffaella.baldessari@pthsta.it)

**CAGOL Prof. Michele**

Pedagogia generale II

[michele.cagol@pthsta.it](mailto:michele.cagol@pthsta.it)

**CAGOL Prof. Stefano**

Elementi di informatica nella Didattica (c. opzionale obbligatorio)

Didattica specifica IRC V/1

Didattica generale III

[stefano.cagol@pthsta.it](mailto:stefano.cagol@pthsta.it)

**CONCI Prof. Alberto**

Pedagogia della religione e catechesi I

Aspetti psico-sociologici della pedagogia I

La memoria del bene. Suggestioni per guardare alla storia da un'altra prospettiva (seminario d'approfondimento)

[alberto.conci@pthsta.it](mailto:alberto.conci@pthsta.it)

**CURZEL Prof. Emanuele**

Storia della Chiesa locale

[emanuele.curzel@pthsta.it](mailto:emanuele.curzel@pthsta.it)

**FAVERO Prof.ssa Flavia**

Per educare al rispetto delle pari opportunità e delle differenze. In cammino con Maria Maddalena, maestra di generatività nelle relazioni interpersonali (corso opzionale)

[flavia.favero@pthsta.it](mailto:flavia.favero@pthsta.it)



**FISTILL Prof. Ulrich**  
Teologia biblica dell'Antico Testamento  
[ulrich.fistill@pthsta.it](mailto:ulrich.fistill@pthsta.it)

**GUBERT Prof.ssa Chiara**  
Didattica specifica IRC I  
[chiara.gubert@pthsta.it](mailto:chiara.gubert@pthsta.it)

**MARALDI Prof. Valentino**  
Ecclesiologia  
Teologia e scienze naturali  
[valentino.maraldi@pthsta.it](mailto:valentino.maraldi@pthsta.it)

**MARIANI Prof.ssa Milena**  
Mariologia  
[milena.mariani@pthsta.it](mailto:milena.mariani@pthsta.it)

**MORDEGLIA Prof.ssa Caterina**  
Introduzione al latino  
La cristianizzazione della favola antica (corso opzionale)  
[caterina.mordeglia@pthsta.it](mailto:caterina.mordeglia@pthsta.it)

**PANCHERI Prof. Michele**  
Questioni attuali di filosofia  
Storia della filosofia  
[michele.pancheri@pthsta.it](mailto:michele.pancheri@pthsta.it)

**RENNER Prof. Paul**  
Introduzione all'ecumenismo, Teologia sacramentaria I e II,  
Cristologia fondamentale  
[paul.renner@pthsta.it](mailto:paul.renner@pthsta.it)

**TARTER Prof. Sandro**  
Metafisica e dottrina filosofica su Dio I e II,  
Didattica specifica IRC VI – Laboratorio  
Tirocinio didattico (triennio e biennio)  
[sandro.tarter@pthsta.it](mailto:sandro.tarter@pthsta.it)

**TOMASI Prof. Bruno**

**Teologia morale fondamentale I, Teologia spirituale-Le virtù teologiche**

**Teologia morale sociale**

[bruno.tomasi@pthsta.it](mailto:bruno.tomasi@pthsta.it)

**TROLESE Prof. Silvano**

**Legislazione scolastica,**

**Legislazione scolastica locale (corso opzionale obbligatorio)**

[silvano.trolese@pthsta.it](mailto:silvano.trolese@pthsta.it)

**VICENTINI Prof. Mattia**

**La ricerca di Dio nel '900: linee di orientamento, teologi, teologhe e teologie (corso opzionale)**

[mattia.vicentini@pthsta.it](mailto:mattia.vicentini@pthsta.it)

**VIVIANI Prof. Giulio**

**Teologia liturgica**

[giulio.viviani@pthsta.it](mailto:giulio.viviani@pthsta.it)

**ZAMBALDI Prof. Paolo**

**Teologia pastorale I e II**

[paolo.zambaldi@pthsta.it](mailto:paolo.zambaldi@pthsta.it)

**ZENI Prof. Stefano**

**Esegesi fondamentale del NT II – Vangeli sinottici**

[stefano.zeni@pthsta.it](mailto:stefano.zeni@pthsta.it)

## PIANO DI STUDI TRIENNALE PER I SEMESTRI 1 – 6

<b>1° semestre invernale (fase introduttiva)</b>	<b>oss*</b>	<b>ECTS</b>
Propedeutica filosofica	2	2
Chiesa: comunità che crede	2	2
Chiesa: comunità che celebra	2	2
Introduzione alla Sacra Scrittura	2	2
Le materie teologiche nel loro insieme	1	1
Introduzione al lavoro scientifico	1	1
Storia di Israele e della chiesa delle origini	2	3
Didattica generale I	2	3
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

<b>2° semestre estivo</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Antropologia filosofica	2	3
Pedagogia generale I	2	3
Esegesi fondamentale dell'AT I - Pentateuco	2	3
Esegesi fondamentale del NT I - Lettere di Paolo	2	3
Storia della chiesa I	2	3
Didattica generale II	2	3
Fede e ragione	2	3
Epistemologia della rivelazione	1	1,5
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>22,5</b>

<b>3° semestre invernale</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Metafisica e dottrina filosofica su Dio	2	3
Questioni attuali di filosofia	2	3
Aspetti psicologici e sociologici della pedagogia I	2	3
Esegesi dell'Antico Testamento	2	3
Teologia sacramentaria	2	3
Pedagogia della religione e catechesi I	2	3
Didattica specifica per l'insegnamento della religione I	2	3
Teologia morale I	1	1,5
Teologia spirituale – Le virtù teologiche	2	3
<b>Totale</b>	<b>17</b>	<b>25,5</b>

<b>4° semestre estivo</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Pedagogia generale II	2	3
Storia della filosofia	2	3
Esegesi fondamentale dell'AT II – Profeti	2	3
Esegesi fondamentale del NT II – Vangeli sinottici	2	3
Teologia pastorale	2	3
Didattica generale III	2	2
Teologia e scienze naturali	1	1,5
Cristologia fondamentale	2	3
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>21,5</b>

<b>5° semestre invernale</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Etica filosofica	2	3
Scienza delle religioni	2	3
Aspetti psicologici e sociologici della pedagogia II	2	3
Esegesi del Nuovo Testamento	2	3
Scienza liturgica	2	3
Pedagogia della religione e catechesi II	2	3
Didattica specifica per l'insegnamento della religione II	2	3
Teologia morale II	2	3
Dottrina sociale cristiana	2	3
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

<b>6° semestre estivo</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Filosofia della religione	2	3
Esegesi fondamentale dell'AT III – Libri sapienziali e poetici	2	3
Esegesi fondamentale del NT III - Giovanni	2	3
Diritto canonico	2	3
Storia della chiesa II	2	3
Cristologia – Soteriologia	3	4,5
Antropologia teologica – Dottrina della grazia	2	3
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>22,5</b>

<b><i>A ciò va aggiunto:</i></b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Tirocinio nelle scuole	6	9

Corsi opzionali **	6	9
Seminari di approfondimento (1 oss = 8 ore)	6	12
Tesi di Baccalaureato in SR ( <i>laurea triennale</i> ): stesura lavoro e discussione delle tesi	2	15
<b>Totale ore triennio</b>	<b>114</b>	<b>180</b>

Introduzione al latino	6	no ects
Introduzione al greco	4	no ects

\* oss = ore settimanali per semestre (1 oss = 12 ore)

\*\* **corso opzionale obbligatorio:** Colloquio laureandi (1 oss 1,5 ec.) è rivolto agli studenti iscritti **al 1° anno**

## PIANO DI STUDI BIENNALE PER I SEMESTRI 7-10

<b>7° semestre invernale</b>	<b>oss*</b>	<b>ECTS</b>
Pedagogia scolastica	2	2
Teologia biblica del Nuovo testamento	3	4,5
Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	2	3
Diritto canonico	2	3
Teologia della Creazione-Escatologia	2	3
Teologia trinitaria - Pneumatologia	2	3
Patrologia	2	3
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>21,5</b>

<b>8° semestre estivo</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Ermeneutica	1	1,5
Catechesi parrocchiale	2	3
Teologia delle religioni	2	3
Didattica specifica per l'IRC IV – Laboratorio	3	4,5
Didattica specifica III – Didattica speciale	3	4
Teologia morale della persona	2	3
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

<b>9° semestre invernale</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Legislazione scolastica	2	2
Storia della Chiesa locale	2	3
Didattica specifica per l'IRC V/1	1	1,5
Ecclesiologia	2	3
Introduzione all'ecumenismo	1	1,5
Mariologia	1	1,5
Teologia biblica dell'Antico Testamento	3	4,5
<b>Totale</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

<b>10° semestre estivo</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Didattica specifica per l'IRC V/2	2	2,5
Metafisica e dottrina filosofica su Dio	1	1,5
Teologia pastorale	1	1,5
Didattica specifica per l'IRC VI – Laboratorio	3	4,5
Teologia morale sociale	2	3
Teologia liturgica e sacramentale	3	4,5
<b>Totale</b>	<b>12</b>	<b>17,5</b>

<b>A ciò va aggiunto:</b>	<b>oss</b>	<b>ECTS</b>
Tirocinio nelle scuole	<b>4</b>	<b>6</b>
Corsi opzionali**	<b>6**</b>	<b>7,5**</b>
Seminari di approfondimento *** (1 oss = 8 ore)	<b>2</b>	<b>4</b>
Tesi di Licenza in SR ( <i>laurea magistrale</i> ): stesura lavoro e discussione della tesi	<b>2</b>	<b>25</b>
Esame commissionale	<b>---</b>	<b>2,5</b>
<b>Totale ore biennio</b>	<b>66</b>	<b>120</b>

\* oss = ore settimanali per semestre (1 oss = 12 ore)

\*\* corsi opzionali obbligatori 2oss: Legislazione scolastica locale (1oss) – Elementi di informatica nella didattica (1oss)

\*\*\* seminario obbligatorio: Colloquio laureandi (1 oss 2 ec.) è rivolto agli studenti iscritti **al 4° anno**

## IMMATRICOLAZIONI

Non è più possibile immatricolarsi all'ISSR sez. in lingua italiana a Bolzano, in quanto il percorso accademico andrà ad esaurimento, per cui verranno attivati solo i semestri necessari per consentire agli studenti attualmente già iscritti di completare il percorso.

## ISCRIZIONI

Per le iscrizioni al semestre invernale la scadenza è il 30 settembre, per il semestre estivo è fine febbraio; dopo tale termine sarà possibile iscriversi solo dietro pagamento di una penale (50,00 €.)

**La tassa di iscrizione per gli studenti ordinari è di 290,00€ a semestre, da versarsi unicamente tramite bonifico bancario secondo le indicazioni della segreteria. All'atto dell'iscrizione all'esame di Licenza occorre versare una quota di 40,00 €.**

## FREQUENZA DELLE LEZIONI

Per le lezioni vige l'obbligo di frequenza non inferiore ai due terzi delle ore dei singoli corsi. In singoli casi gli studenti possono richiedere per fondati motivi, una parziale dispensa da tale obbligo, compilando il relativo modulo di richiesta di riduzione nel quale dovranno essere indicate l'entità delle assenze previste, dopo averle chiarite con il /la responsabile del corso in oggetto, che dovrà controfirmare. A seguito di tale normativa eccezionale gli studenti devono essere presenti almeno la metà delle ore previste per i singoli corsi, affinché si possa tener conto della mancata frequenza. **Attenzione: la domanda di dispensa parziale va inoltrata entro e non oltre un mese dall'inizio delle lezioni del semestre invernale ed altrettanto per il semestre estivo.** L'ammontare delle ore dispensate non può superare, per l'intero curriculum, le 20 oss (in media suddivise tra 12 nel triennio e 8 nel biennio).

***Tale dispensa non può essere richiesta per i seminari, i tirocini didattici ed i colloqui laureandi.***

Nell'arco del triennio prima, e del biennio poi, gli studenti dovranno scegliere i corsi opzionali ed i seminari d'approfondimento da frequentare sostenendo i relativi esami - nella quantità di crediti prevista dal relativo piano di studi triennale e biennale - tra quelli proposti durante il loro percorso di studi.

## PASSAGGIO DAL TRIENNIO AL BIENNIO

Se lo studente non ha terminato gli esami del triennio, le lezioni del biennio potranno essere frequentate solo dopo che il Preside (o il Responsabile per la sez. di Bolzano) avrà valutato i prerequisiti e avrà deciso sull'ammissione al percorso biennale. Nel caso venga consentito il passaggio al biennio in

qualità di studente straordinario, gli esami mancanti del triennio - comprese le tesi - dovranno essere sostenuti entro due semestri (consegnando il Modulo riserva tesi entro la fine del primo dei due semestri). **In caso contrario non si potrà proseguire la frequenza del biennio.**

Nel caso invece il Preside (o il Responsabile per la sez. di Bolzano) non consentisse il passaggio dal triennio al biennio, lo studente resterà iscritto al triennio in qualità di studente fuori corso e, per quanto riguarda le tasse universitarie, dovrà versare quella prevista per gli studenti fuori corso.

### **AMMISSIONE AGLI ESAMI E DECADENZA DAGLI STUDI**

L'ammissione a un esame presuppone la regolare iscrizione e l'assolvimento della relativa frequenza. Gli esami non superati, o di cui si è rifiutato per iscritto il voto, possono essere ripetuti fino a ulteriori due volte; è possibile una quarta e ultima ripetizione davanti ad una commissione esaminatrice nominata appositamente dal Preside. Qualora un esame delle discipline previste dal piano di studi non venisse superato entro quattro semestri dalla conclusione del corso, lo studente deve iscriversi nuovamente al corso stesso.

La durata complessiva degli studi non potrà tuttavia superare il doppio della durata regolare del curriculum (ovvero 6 semestri per il triennio e quattro per il biennio, totale dieci semestri). Per chi si iscrivesse solamente al biennio la durata complessiva degli studi non potrà superare il doppio della durata del curriculum (quattro semestri), ovvero totali quattro anni. **Se non si concludono i relativi percorsi di studi, comprensivi dell'esame finale di laurea o di licenza nei tempi stabiliti, s'incorrerà nella decadenza degli studi.**

Gli studenti ospiti e uditori non possono sostenere esami a meno che non vi sia una convenzione con l'Istituto di appartenenza dello studente o che venga richiesto come integrazione del proprio *curriculum studiorum* o per necessità lavorative.

### **ISCRIZIONE AGLI ESAMI**

Gli studenti hanno tre giorni di tempo prima della data d'esame per iscriversi o cancellarsi dalle liste d'esame; scaduto tale termine - **se lo studente risultasse iscritto e non sostenesse l'esame - questo risulterà non superato.**

### **ESAMI**

Ogni disciplina di ogni parte del curriculum si concluderà con un esame. Nel caso in cui una materia fosse suddivisa in più moduli o insegnata da più docenti, il voto finale sarà la media matematica di tutti i voti acquisiti nei singoli moduli e sarà assegnato dal docente con cui si conclude l'esame; qualora i corsi siano di crediti diversi il voto finale sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti. Gli esami delle discipline fondamentali ed opzionali saranno svolti per lo più in forma orale ma qualcuno anche in forma scritta. Per gli esami



scritti è ammesso soltanto l'uso dei fogli protocollo timbrati dalla segreteria e dell'occorrente per scrivere. Tutti i fogli vanno restituiti. In caso di utilizzo di ausili non autorizzati, l'esame verrà considerato non superato e si perderà una delle possibilità di ripetizione previste dall'ordinamento degli studi.

Gli esami dei seminari constano nell'approfondimento di una tematica, scelta all'inizio del seminario, attraverso la stesura di un elaborato scritto e previa presentazione orale in aula al termine del seminario stesso.

## **TIROCINI**

Dal secondo anno d'iscrizione sono previsti in totale 4 tirocini, organizzati di anno in anno nelle diverse scuole di ordine e grado, che dovranno essere svolti nelle scuole della propria appartenenza linguistica. Le scuole, come i tutor, verranno assegnati dalla segreteria; prima dello svolgimento di ogni tirocinio si terranno gli incontri obbligatori con il supervisore del tirocinio.

Al termine dello svolgimento del tirocinio bisognerà redigere il relativo elaborato che dovrà essere consegnato al supervisore entro il termine dell'anno accademico in cui il tirocinio è stato svolto; **in caso di mancata consegna entro i limiti prescritti, si dovrà ripetere il tirocinio.**

***Gli studenti di madrelingua tedesca dovranno rivolgersi alla segreteria della sezione di Bressanone e per poter svolgere il tirocinio dovranno avere prima frequentato i corsi di "Fachdidaktik 1" e di "Schulpraktikum: Einführung" da seguirsi entrambi presso la sede di Bressanone già al primo anno d'iscrizione.***

## **ESAME DI BACCALAUREATO in SCIENZE RELIGIOSE (triennio)**

Per l'ammissione alla parte commissionale dell'esame di Baccalaureato si richiedono come prerequisiti:

- la regolare iscrizione ai sei semestri
- la conclusione dei corsi previsti nel piano di studi e il superamento dei relativi esami
- la stesura di due elaborati finali, di minimo 30 pagine ognuno, sulle materie obbligatorie del piano di studi triennale (escluse quelle della fase introduttiva)
- la valutazione positiva dei due elaborati da parte dei rispettivi relatori

La parte commissionale dell'esame di baccalaureato consta dei seguenti elementi:

- presentazione e discussione dei due elaborati finali

## **ESAME DI LICENZA in SCIENZE RELIGIOSE (biennio specialistico ad indirizzo pedagogico-didattico)**

Per l'ammissione alla parte commissionale dell'esame di Licenza si richiedono come prerequisiti:

- l'iscrizione ai quattro semestri con il superamento di tutti gli esami, ad eccezione di due discipline obbligatorie e di docenti diversi, che i candidati

scelgono per la parte commissionale e che devono corrispondere complessivamente a minimo 4 ore settimanali;

- la valutazione positiva della tesi, di minimo 50 pagine elaborata in una materia del percorso biennale, da parte del relatore nonché da parte del 2° relatore, assegnato dal Preside (o per Bz dal Responsabile della sez. di Bolzano).

La parte commissionale dell'esame di licenza consta dei seguenti elementi:

- esame sulle due discipline obbligatorie (min. 4 oss) scelte dal candidato
- presentazione e discussione della tesi di licenza

**Per l'iscrizione agli esami finali** dovrà essere consegnato in segreteria il modulo di riserva tesi corredato dal titolo, da una breve descrizione dei contenuti della tesi, firmato dal candidato e controfirmato dal docente relatore. Le copie cartacee delle tesi dovranno essere consegnate in segreteria un mese prima della discussione, assieme al formato digitale.

*NB: Il titolo triennale di Baccalaureato in Scienze Religiose, non è da confondersi col titolo di Baccalaureato in Teologia che prevede un quinquennio di studi; il titolo di Licenza in Scienze Religiose non è da confondersi con i titoli di Licenza in altre discipline.*

**Tutte le informazioni che regolano la vita dello studente sono contenute nel Vademecum studenti ISSR sez. Bolzano, estratto dal Regolamento ISSR Bolzano-Bressanone.**

## **RICONOSCIMENTO DEI TITOLI ACCADEMICI**

dal sito della FTTR: [www.fttr.it/segreteria/riconoscimento-titoli-accademici/](http://www.fttr.it/segreteria/riconoscimento-titoli-accademici/)

La Facoltà Teologica del Triveneto, con i suoi Istituti affiliati e collegati, figura nell'elenco delle Facoltà abilitate a rilasciare titoli di studio che costituiscono qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche in base alla nuova Intesa del 28.06.2012, art. 4.2.3, tra il MIUR e la CEI.

In base alla legislazione vigente in Italia (legge 25 marzo 1985, D.P.R. 2 febbraio 1994, n. 175 e D.P.R. 27 maggio 2019, n. 63 pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019) che apporta modifiche al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929 tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede, oltre al Baccalaureato e la Licenza in Teologia, Sacra Scrittura, Diritto canonico, Liturgia e Spiritualità, anche i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza in Scienze religiose sono riconosciuti dallo Stato italiano. Lo studente che intende ottenere il riconoscimento civile del titolo accademico conseguito in Teologia (Baccalaureato e Licenza) e in Scienze religiose (Baccalaureato e Licenza) deve presentare domanda, accompagnata da documentazione richiesta, presso il MIUR per la procedura di verifica e riconoscimento dei titoli.

## 1. Richiesta di documentazione alla Segreteria dell'Istituto

- per il **Baccalaureato in Teologia e Baccalaureato in Scienze religiose da riconoscere come Laurea**: certificato degli esami sostenuti con evidenza di almeno 180 crediti; diploma supplement;
- per la **Licenza in Teologia e Licenza in Scienze religiose da riconoscere come Laurea magistrale**: certificato degli esami sostenuti con evidenza di almeno 120 crediti; diploma supplement.

## 2. Procedura per il riconoscimento

1. Recarsi presso il Dicastero per la Cultura e l'Educazione (P.za Pio XII, n. 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, III piano, tel. 06-69884167) muniti dei seguenti documenti:

- l'originale del diploma (pergamena) e fotocopia da autenticare;
- il certificato degli esami sostenuti (anni di iscrizione, esami sostenuti ed eventuali convalide, con crediti e relativi voti) e fotocopia;
- il diploma supplement;
- la richiesta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i presbiteri).

2. Recarsi presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (Palazzo Apostolico Vaticano, ingresso portone di bronzo, III piano) con la copia autenticata del diploma e del certificato degli esami per ottenere l'autentica delle firme.

3. Recarsi presso Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede, Viale delle Belle arti 2, 00196 Roma, tel. 06 3264881 (su appuntamento).

4. Consegnare i documenti, trattenendone fotocopia, con una domanda in carta semplice presso il MIUR Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, via Michele Carcani 61, DGSINFS Direzione generale per l'Internazionalizzazione della Formazione Superiore, Roma [zona Trastevere] tel. 06 97726090 oppure 06 97727799.

**Costo per la validazione di ciascun documento: € 44,00** (€ 10 per Dicastero, € 10 per Segreteria di Stato, € 24 per Ambasciata d'Italia). Portare con sé al MIUR anche una marca da bollo di 16 euro.

Nel caso si voglia affidare l'intera procedura agli ufficiali Tempi di conclusione della procedura da 120 a 180 giorni. Qualora si intenda chiedere che venga attuata da un ufficiale della Congregazione o del MIUR, si dovrà prevedere una quota aggiuntiva.

**ORARIO DELLE LEZIONI | 3° SEMESTRE INVERNALE TRIENNIO**
**lezioni online**

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	23/09	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale fond. I	Aspetti sociologici della pedagogia I
ME.	25/09	Esegesi AT	Didattica specifica IRC I	Didattica specifica IRC I
VE.	27/09	Esegesi AT	Esegesi AT	Pedagogia della religione e catechesi I
LU.	30/09	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale fond. I	Aspetti sociologici della pedagogia I
MA.	01/10	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
ME.	02/10	Esegesi AT	Didattica specifica IRC I	Didattica specifica IRC I
GI.	03/10	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
VE.	04/10	Esegesi AT	Esegesi AT	Pedagogia della religione e catechesi I
LU.	07/10	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale fond. I	Aspetti sociologici della pedagogia I
MA.	08/10	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
ME.	09/10		Didattica specifica IRC I	Didattica specifica IRC I
GI.	10/10	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
VE.	11/10	<b>**Incontro Supervisore Tirocinio onl.</b>	<b>Esegesi AT</b>	<b>Pedagogia della religione e catechesi I</b>
LU.	14/10	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale fond. I	Aspetti sociologici della pedagogia I
MA.	15/10	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	16/10		Didattica specifica IRC I	Didattica specifica IRC I
GI.	17/10	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	18/10		<b>Esegesi AT</b>	<b>Pedagogia della religione e catechesi I</b>

\* orario dalle 18.00 fino alle ore 18.45, quindi i corsi opzionali sono di 4 incontri da 3 ore con orario 16.15-17.45 e 18.00-18.45

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	21/10	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale fond. I	Aspetti sociologici della pedagogia I
MA.	22/10	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	23/10		Didattica specifica IRC I	Didattica specifica IRC I
GI.	24/10	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
<b>VE.</b>	<b>25/10</b>	<b>Esegesi AT</b>	<b>Esegesi AT</b>	<b>Pedagogia della religione e catechesi I</b>
		settimana vacanza	dei Santi	
LU.	04/11	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale fond. I	Aspetti sociologici della pedagogia I
MA.	05/11	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
ME.	06/11		Didattica specifica IRC I	Didattica specifica IRC I
GI.	07/11	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
<b>VE.</b>	<b>08/11</b>	<b>Esegesi AT</b>	<b>Esegesi AT</b>	<b>Pedagogia della religione e catechesi I</b>
LU.	11/11	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia spirituale	Teologia spirituale
MA.	12/11	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	13/11	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Aspetti sociologici della pedagogia I
GI.	14/11	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	15/11	Questioni attuali di filosofia	Questioni attuali di filosofia	Pedagogia della religione e catechesi I
LU.	18/11	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia spirituale	Teologia spirituale
MA.	19/11	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	20/11	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Aspetti sociologici della pedagogia I
GI.	21/11	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	22/11	Questioni attuali di filosofia	Questioni attuali di filosofia	Pedagogia della religione e catechesi I

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	25/11	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia spirituale	Teologia spirituale
MA.	26/11			
ME.	27/11	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Aspetti sociologici della pedagogia I
GI.	28/11	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
VE.	29/11	Questioni attuali di filosofia	Questioni attuali di filosofia	Pedagogia della religione e catechesi I
LU.	02/12	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia spirituale	Teologia spirituale
MA.	03/12	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
ME.	04/12	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Aspetti sociologici della pedagogia I
GI.	05/12	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
VE.	06/12	Questioni attuali di filosofia	Questioni attuali di filosofia	Pedagogia della religione e catechesi I
LU.	09/12	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia spirituale	Teologia spirituale
MA.	10/12			
ME.	11/12	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Aspetti sociologici della pedagogia I
GI.	12/12	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
VE.	13/12	Questioni attuali di filosofia	Questioni attuali di filosofia	Pedagogia della religione e catechesi I
LU.	16/12	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia spirituale	Teologia spirituale
MA.	17/12			
ME.	18/12	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Aspetti sociologici della pedagogia I
GI.	19/12	<i>Introduzione al latino</i> 16.30 - 17.45	<i>Introduzione al latino</i> 18.00 - 19.15	
VE.	20/12	Questioni attuali di filosofia	Questioni attuali di filosofia	Pedagogia della religione e catechesi I

(c. opz.)= corso opzionale

(sem.)= seminario d'approfondimento

**\*\*Incontro col Supervisore Tirocinio didattico** (x studenti del 2° e 3° anno): è previsto l'**obbligo di frequenza**. In caso di assenza gli studenti avranno una penalità di 2 punti sulla valutazione finale dell'elaborato di tirocinio; si potrà non applicare tale penalità solo se l'assenza sia dovuta a malattia (certificata) o ad impegni lavorativi improrogabili (es: scrutini a scuola), ma con dichiarazione scritta dell'improrogabilità, da parte della sede lavorativa.

**\*\* L' incontro col supervisore per il tirocinio didattico Prof. Tarter si svolgerà *online* il venerdì 11 ottobre con orario 16.15-17.45**

**ORARIO DELLE LEZIONI | 9° SEMESTRE INVERNALE BIENNIO**

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	23/09			
ME.	25/09	Legislazione scolastica	Legislazione scolastica	Elementi di informatica (c. opz ob)
VE.	27/09	Mariologia	Mariologia	Ecclesiologia
LU.	30/09	Storia della chiesa locale	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT
MA.	01/10		<b>**Incontro Supervisore Tirocinio onl 18.00-19.30</b>	
ME.	02/10	Introduzione all'ecumenismo	Introduzione all'ecumenismo	Elementi di informatica (c. opz. ob.)
GI.	03/10			
VE.	04/10	Mariologia	Mariologia	Ecclesiologia
LU.	07/10	Storia della chiesa locale	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT
MA.	08/10			
ME.	09/10	Introduzione all'ecumenismo	Legislazione scolastica	Elementi di informatica (c. opz. ob.)
GI.	10/10			
VE.	11/10	Mariologia	Mariologia	Ecclesiologia
LU.	14/10	Storia della chiesa locale	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT
MA.	15/10	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	16/10	Introduzione all'ecumenismo	Legislazione scolastica	Elementi di informatica (c. opz. ob.)
GI.	17/10	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	18/10	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	

\* orario dalle 18.00 fino alle ore 18.45, quindi i corsi opzionali sono di 4 incontri da 3 ore con orario 16.15-17.45 e 18.00-18.45



Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	21/10	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT	
MA.	22/10	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	23/10	Introduzione all'ecumenismo	Introduzione all'ecumenismo	Elementi di informatica (c. opz. ob.)
GI.	24/10	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	25/10	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	Didattica IRC V/1
		<b>settimana vacanza</b>	<b>dei Santi</b>	
LU.	04/11			
MA.	05/11			
ME.	06/11	Legislazione scolastica	Legislazione scolastica	Elementi di informatica (c. opz. ob.)
GI.	07/11			
VE.	08/11	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	Didattica IRC V/1
LU.	11/11			
MA.	12/11	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	13/11	Legislazione scolastica	Legislazione scol. locale (c. opz. ob.)	Didattica IRC V/1
GI.	14/11	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	15/11	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	
LU.	18/11	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT	
MA.	19/11	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.)	La cristianizzazione della favola antica (c. opz.) *	
ME.	20/11	Legislazione scolastica	Legislazione scol. locale (c. opz. ob.)	Didattica IRC V/1
GI.	21/11	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.)	Folgoriamoci con l'arte! (c. opz.) *	
VE.	22/11	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	25/11	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT	
MA.	26/11			
ME.	27/11	Legislazione scolastica	Legislazione scol. locale (c. opz. ob.)	Didattica IRC V/1
GI.	28/11			
VE.	29/11	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	
LU.	02/12	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT	
MA.	03/12			
ME.	04/12	Legislazione scolastica	Legislazione scol. locale (c. opz. ob.)	Didattica IRC V/1
GI.	05/12			
VE.	06/12	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	
LU.	09/12	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT	
MA.	10/12			
ME.	11/12	Legislazione scolastica	Legislazione scol. locale (c. opz. ob.)	Didattica IRC V/1
GI.	12/12			
VE.	13/12	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	
LU.	16/12	Teologia biblica AT	Teologia biblica AT	
MA.	17/12			
ME.	18/12	Legislazione scolastica	Legislazione scol. locale (c. opz. ob.)	Didattica IRC V/1
GI.	19/12			
VE.	20/12	Storia della chiesa locale	Ecclesiologia	

(c. opz.)= corso opzionale

(sem.)= seminario d'approfondimento

**\*\*Incontro col Supervisore Tirocinio didattico** (x studenti del 4° e 5° anno): è previsto l'**obbligo di frequenza**. In caso di assenza gli studenti avranno una penalità di 2 punti sulla valutazione finale dell'elaborato di tirocinio; si potrà non applicare tale penalità solo se l'assenza sia dovuta a malattia (certificata) o ad impegni lavorativi improrogabili (es: scrutini a scuola), ma con dichiarazione scritta dell'improrogabilità, da parte della sede lavorativa.

**\*\* L'incontro per il tirocinio didattico col supervisore Prof. Tarter si svolgerà *online* il martedì 01 ottobre con orario 18.00-19.30**

**ORARIO DELLE LEZIONI | 4° SEMESTRE ESTIVO TRIENNIO**
**lezioni online**

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
VE.	14/02	Esegesi fond. AT II - Profeti	Teologia e scienze naturali	Didattica generale III
LU.	17/02	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Esegesi f. NT II - Vangeli sinottici
MA.	18/02	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
ME.	19/02	Cristologia fondamentale	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II - Vangeli sinottici
GI.	20/02	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	21/02	Esegesi fond. AT II - Profeti	Teologia e scienze naturali	Didattica generale III
LU.	24/02	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Esegesi fond. NT II - Vangeli sinottici
MA.	25/02	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
ME.	26/02	Cristologia fondamentale	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II - Vangeli sinottici
GI.	27/02	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
<b>VE.</b>	<b>28/02</b>	<b>Esegesi fond. AT II - Profeti</b>	<b>Teologia e scienze naturali</b>	<b>Didattica generale III</b>
LU. VE.	03/03 07/03	Vacanze invernali		
<b>LU.</b>	<b>10/03</b>	<b>Storia della filosofia</b>	<b>Storia della filosofia</b>	<b>Esegesi fond. NT II - Vangeli sinottici</b>
MA.	11/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
<b>ME.</b>	<b>12/03</b>	<b>Cristologia fondamentale</b>	<b>Teologia pastorale</b>	<b>Esegesi fond. NT II - Vangeli sinottici</b>
GI.	13/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
<b>VE.</b>	<b>14/03</b>	<b>Esegesi fond. AT II - Profeti</b>	<b>Teologia e scienze naturali</b>	<b>Didattica generale III</b>

\* orario dalle 18.00 fino alle ore 18.45, quindi il seminario *Per educare al rispetto delle pari opportunità....* si svolge con 4 incontri da 3 ore orario 16.15-18.45 e il 25.03 con un incontro da 4 ore orario 16.15-19.25

\*\* seminario *La memoria del bene* orario 18.00 - 19.30

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	17/03	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Esegesi fond. NT II – Vangeli sinottici
MA.	18/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
ME.	19/03	Cristologia fondamentale	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II – Vangeli sinottici
GI.	20/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	21/03	Esegesi fond. AT II – Profeti	Teologia e scienze naturali	Didattica generale III
<b>LU.</b>	<b>24/03</b>	<b>Storia della filosofia</b>	<b>Storia della filosofia</b>	<b>Esegesi fond. NT II – Vangeli sinottici</b>
MA.	25/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	
<b>ME.</b>	<b>26/03</b>	<b>Cristologia fondamentale</b>	<b>Teologia pastorale</b>	<b>Esegesi fond. NT II – Vangeli sinottici</b>
GI.	27/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	
<b>VE.</b>	<b>28/03</b>	<b>Esegesi fond. AT II – Profeti</b>	<b>Teologia e scienze naturali</b>	<b>Didattica generale III</b>
LU.	31/03	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Esegesi fond. NT II – Vangeli sinottici
MA.	01/04			
ME.	02/04	Cristologia fondamentale	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II – Vangeli sinottici
GI.	03/04			
VE.	04/04	Esegesi fond. AT II – Profeti	Esegesi fond. AT II – Profeti	Didattica generale III
LU.	07/04		Cristologia fondamentale	Pedagogia generale II
MA.	08/04			
ME.	09/04		Teologia pastorale	Pedagogia generale II
GI.	10/04		seminario ** Conci solo studenti ISSR obbl	
VE.	11/04	Esegesi fond. AT II – Profeti	Didattica generale III	Didattica generale III

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	14/04		Cristologia fondamentale	Pedagogia generale II
MA.	15/04	seminario Favero <b>solo studenti ISSR obbl</b>		
ME. LU.	16/04 21/04	Vacanze Pasqua		
ME.	23/04		Teologia pastorale <b>studio autonomo</b>	Pedagogia generale II <b>studio autonomo</b>
VE.	25/04	Festa della Liberazione		
LU.	28/04		Cristologia fondamentale	Pedagogia generale II
MA.	29/04			
ME.	30/04		Teologia pastorale	Pedagogia generale II
GI.	01/05	Festa del lavoro		
VE.	02/05	Ponte		
LU.	05/05		Cristologia fondamentale	Pedagogia generale II
ME.	07/05		Teologia pastorale	Pedagogia generale II
VE.	09/05	Esegesi fond. AT II – Profeti	Didattica generale III	Didattica generale III
LU.	12/05		Cristologia fondamentale	Pedagogia generale II
ME.	14/05		Teologia pastorale	Pedagogia generale II
VE.	16/05	Esegesi fond. AT II – Profeti	Esegesi fond. AT II – Profeti	Didattica generale III
LU.	19/05		Cristologia fondamentale	Pedagogia generale II
ME.	21/05		Teologia pastorale	Pedagogia generale II
VE.	23/05			

(c. opz.) = corso opzionale      (sem.) = seminario d'approfondimento

**23.04:** in luogo delle lezioni verrà assegnato materiale per studio autonomo

**ORARIO DELLE LEZIONI | 10° SEMESTRE ESTIVO BIENNIO**
**lezioni online**

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
VE.	14/02	Didattica IRC VI – Laboratorio	Didattica IRC VI – Laboratorio	
LU.	17/02	Teologia sacramentaria	Teologia liturgica	
MA.	18/02	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
ME.	19/02	Didattica specifica V/2	Didattica specifica V/2	
GI.	20/02	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	21/02	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	
LU.	24/02	Teologia sacramentaria	Teologia liturgica	
MA.	25/02	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
<b>ME.</b>	<b>26/02</b>	<b>Didattica specifica V/2</b>	<b>Didattica specifica V/2</b>	
GI.	27/02	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	28/02	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut..</b>	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	
LU. VE.	03/03 07/03	Vacanze invernali		
LU.	10/03	Teologia sacramentaria	Teologia liturgica	
MA.	11/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. *(sem.) 18.00-18.45	
ME.	12/03	Didattica specifica V/2	Didattica specifica V/2	
GI.	13/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	14/03	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	

\* orario dalle 18.00 fino alle ore 18.45, quindi il seminario *Per educare al rispetto delle pari opportunità....* ha 4 incontri da 3 ore orario 16.15-18.45 e il 25.03 incontro da 4 ore orario 16.15-19.25

\*\* seminario *La memoria del bene* orario 18.00 – 19.30

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	17/03	Teologia sacramentaria	Teologia liturgica	
MA.	18/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto..*(sem.) 18.00-18.45	
<b>ME.</b>	<b>19/03</b>	<b>Didattica specifica V/2</b>	<b>Didattica specifica V/2</b>	
GI.	20/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	21/03	Didattica IRC VI – Laboratorio	Didattica IRC VI – Laboratorio	
LU.	24/03	Teologia sacramentaria	Teologia liturgica	
MA.	25/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	
ME.	26/03	Didattica specifica V/2	Didattica specifica V/2	
GI.	27/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	La ricerca di Dio nel '900 (c.opz.)	
VE.	28/03	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	
LU.	31/03	Teologia sacramentaria	Teologia liturgica	
MA.	01/04			
ME.	02/04	Teologia pastorale	Teologia sacramentaria	
GI.	03/04			
VE.	04/04	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut..</b>	
LU.	07/04	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
MA.	08/04			
ME.	09/04	Teologia pastorale	Teologia sacramentaria	
GI.	10/04		seminario ** Conci <b>solo studenti ISSR</b> obbl	
VE.	11/04	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	Didattica IRC VI – Laboratorio <b>lavoro aut.</b>	



Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	14/04	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
MA.	15/04	seminario Favero <b>solo studenti ISSR obbl</b>		
ME. LU.	16/04 21/04	Vacanze Pasqua		
ME.	23/04	Ponte		
VE.	25/04	Festa della Liberazione		
LU.	28/04	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
MA.	29/04			
ME.	30/04	Teologia pastorale	Teologia sacramentaria	
GI.	01/05	Festa del lavoro		
VE.	02/05	Ponte		
LU.	05/05	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
ME.	07/05	Teologia pastorale	Teologia sacramentaria	
VE.	09/05	Didattica IRC VI – Laboratorio	Didattica IRC VI – Laboratorio	
LU.	12/05	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
ME.	14/05	Teologia pastorale	Teologia sacramentaria	
VE.	16/05			
LU.	19/05	Metafisica e dottrina filosofica su Dio	Teologia morale sociale	Teologia morale sociale
ME.	21/05	Teologia pastorale	Teologia sacramentaria	
VE.	23/05			

(c. opz.) = corso opzionale

(sem.) = seminario d'approfondimento

## CORSI SEMESTRE INVERNALE 2024

### PROGRAMMI 3° SEMESTRE INVERNALE - triennio

#### 124050 METAFISICA E DOTTRINA FILOSOFICA SU DIO

Lunedì ore 16.15 – 17.45

Tarter I 3° semestre | 2 oss | 3 ECTS

Titolo: **I NOMI DELL'INNOMINABILE. La filosofia e il problema di Dio**

**Obiettivi:** Comprendere come nel pensiero filosofico il problema di Dio abbia rappresentato una sfida e al contempo un limite strutturale.

**Contenuti:** La questione del divino compare precocemente nel pensiero filosofico come ricerca di un principio unificante e generativo dell'essere e dell'esperienza. L'idea di Dio che emerge dalla cultura biblica è però irriducibile al concetto. Ciononostante la filosofia ha tentato in vari modi di rendere "pensabile" tale idea e di conciliarla con la ragione.

**Metodo:** Confronto con i testi. Lezioni e dibattito.

#### **Bibliografia:**

Verrà indicata all'inizio del corso.

#### 124051 QUESTIONI ATTUALI DI FILOSOFIA

Venerdì ore 16.15 – 19.25 (6 blocchi da 4 ore)

Pancheri I 3° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** Conoscere i punti nodali del pensiero di Gabriel Marcel e saper collocare il suo originale contributo all'interno del panorama filosofico novecentesco, riconoscendone in particolare la decisività nel dibattito culturale di area francese. Conoscere i principali rappresentanti e le diverse prospettive del pensiero dialogico novecentesco. Comprendere l'attualità dei temi trattati, da un punto di vista etico, oltre che teoretico. Leggere e interpretare testi filosofici. Saper argomentare facendo ricorso ad un adeguato lessico filosofico.

**Contenuti:** *Gabriel Marcel e il pensiero dell'altro.*

Nel 2023 è ricorso il cinquantesimo anniversario della morte di Gabriel Marcel, figura di spicco della filosofia francese ed europea del Novecento. Il presente corso si accosterà a questa affascinante personalità filosofica, tracciandone la vicenda biografica e intellettuale, e approfondendone l'originalità e l'apporto decisivo, a più livelli, nel dibattito culturale di metà Novecento, in particolare attorno alla questione "identità-alterità".

Il corso si articolerà in due sezioni:

1) Introduzione alla proposta filosofica di Gabriel Marcel: una filosofia dell'esistenza concreta; il mistero dell'essere; la dialettica tra essere e avere; corporeità, alterità, trascendenza; amore, fedeltà, dono di sé e speranza.

2) Collocazione della riflessione di Marcel su identità e alterità nel più ampio quadro della "svolta dialogica" della filosofia novecentesca, con un focus sul confronto intellettuale e umano tra Marcel e altri due campioni della filosofia francese contemporanea: Paul Ricoeur ed Emmanuel Lévinas.

**Metodo:** Lezione frontale sostenuta dalla proiezione di slides elaborate dal docente. Approccio ermeneutico ai testi proposti e discussione guidata sulle tematiche prese in considerazione.

### **Bibliografia:**

EMMANUEL LÉVINAS, GABRIEL MARCEL, PAUL RICOEUR, *Il pensiero dell'altro*, a cura di Franco Riva, Edizioni Lavoro, Roma 2008.

Una bibliografia dettagliata verrà fornita all'inizio del corso.

Verrà predisposta una dispensa con passi scelti tratti dalle principali opere di Gabriel Marcel e una selezione di testi afferenti al pensiero dialogico del Novecento, nei suoi principali rappresentanti.

## **124052 ESEGESI DELL'ANTICO TESTAMENTO**

Mercoledì e venerdì ore 17.55 – 19.25 (2 volte) e venerdì ore 16.15-19.25 (4 volte blocchi da 4 ore) – *online dal venerdì 11 ottobre*

Abbattista I 3° semestre | 2 oss | 3 ECTS

### **Titolo: La Teologia della Terra**

**Obiettivi:** il corso vuole offrire un percorso di geografia biblica in cui la terra diventa, accanto alla storia di Israele, luogo ermeneutico di comprensione del dato biblico.

**Contenuti:** attraverso un *viaggio* ideale lungo la terra di Canaan (si partirà dal deserto per risalire fino alle pendici del monte Hermon) l'osservazione geografica e la descrizione dei luoghi offriranno una riflessione teologica del testo biblico che in tali luoghi ha preso vita.

Partendo dalla dimensione del **Deserto**, da cui proviene gran parte del vocabolario biblico, si metterà in rilievo, attraverso l'esame di alcuni testi, la sua dimensione teologica:

- luogo della gratuità e scuola dell'essenziale e del condiviso
- luogo della *prova* come esperienza del *fidarsi di*
- luogo dell'alleanza e dell'amore
- luogo di profezia: la trasformazione del deserto in giardino

Si arriverà alla **Città**, come luogo di distruzione o di comunione con Dio nella fatica della convivenza con l'*altro*:

- la città desertificata come prodotto della perversione umana
- la città dell'attesa e dello scontro
- la città della pace come dimora di Dio con gli uomini

Infine si giungerà, attraverso il Giordano, alla **Galilea delle genti** e al lago di Genezareth, osservando come nella sua realtà geo-politica sia stato il teatro della manifestazione messianica di Gesù in mezzo alle aspettative e alle tensioni politiche della *destra* erodiana e della *sinistra* zelota.

**Metodo:** lezioni frontali; per la tipologia del corso è previsto anche l'utilizzo di strumenti multimediali: immagini, filmati e musiche.

### **Bibliografia:**

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni del corso.

## **124053 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE I**

Lunedì ore 17.55-19.25

Tomasi | 3° semestre | 1 oss | 1,5 ECTS

**Obiettivi:** Gli studenti vengono introdotti nell'argomentazione specifica della teologia morale, come teologia sistematica nella sua originalità rispetto alla filosofia etica. Devono apprendere che la proposta di vita morale non è soltanto una somma di precetti morali da osservare, ma un percorso che parte dal soggetto libero che risponde all'appello etico come lo si può percepire nella propria coscienza. Il fedele cristiano, inoltre, si vede inserito nell'alleanza di Dio con il suo popolo, nel rapporto di Cristo stesso con il suo Padre, ed interpreta quindi la voce della coscienza come chiamata alla risposta di amore da dare ultimamente a Dio che lo ha amato per prima.

**Contenuti:** Introduzione generale alla teologia morale, fondamenti biblici, breve sguardo sullo sviluppo storico, la coscienza morale, peccato e conversione, la norma morale.

**Metodo:** Dato che si tratta di un corso introduttivo, si prevedono lezioni frontali con possibilità di discussione con gli studenti.

### **Bibliografia:**

ANGELINI GIUSEPPE, *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Ed. Glossa Milano 1999; Guido Gatti, *Manuale di teologia morale*, Leumann (Torino): ElleDiCi, 2001;

CHIAVACCI ENRICO, *Teologia morale fondamentale*, Assisi, Cittadella Ed, 2007;

DEMMER KLAUS, *Introduzione alla teologia morale*, Piemme, 1993;

WEBER HELMUT, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996;

ZUCCARO CATALDO, *Morale fondamentale*, EDB, 1993

Ulteriore bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

## **124054 TEOLOGIA SPIRITUALE – LE VIRTÙ TEOLOGICHE**

Lunedì ore 17.55-21.05 (6 blocchi da 4 ore)

Tomasi I 3° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** Il corso si prefigge lo scopo di comprendere il valore del vissuto virtuoso attraverso l'analisi delle virtù della tradizione cristiana: virtù teologali (fede, speranza, carità) e virtù cardinali (prudenza, forza, temperanza, giustizia). Per ognuna delle virtù si svilupperanno i fondamenti teologici e biblici e i conseguenti risvolti morali. Una attenzione particolare sarà posta al fine di presentare le virtù come possibilità e responsabilità per una esistenza vissuta in maniera moralmente buona.

**Contenuti:** Già nell'Antico Testamento viene ricordato come l'uomo sia sempre chiamato ad agire per compiere il bene e evitare il male, così come pure Aristotele all'inizio della sua celebre opera "Etica a Nicomaco" afferma: "Ogni arte o ogni ricerca, e similmente ogni azione e ogni proposito, sembrano mirare a qualche bene; perciò a ragione definirono il bene: ciò a cui ogni cosa tende". Proprio questa volontà di compiere il bene può essere intesa come lo sforzo di condurre una vita virtuosa. Lo studente avrà la possibilità di conoscere la trattazione classica delle virtù nella tradizione cattolica.

**Metodo:** Poiché si tratta di un corso sistematico, il suo svolgimento avverrà mediante l'offerta di lezioni frontali. Agli studenti sarà data la possibilità di intervenire al fine di riuscire ad aggiornare le conoscenze acquisite.

### **Bibliografia:**

BENEDETTO XVI, *Lettere encicliche "Deus caritas est" e "Spe salvi"*.

Cittadini Giulio, *Virtù quotidiane*, Morcelliana, 2006

COMPAGNONI F., PIANA G., PRIVITERA S., *Nuovo dizionario di teologia morale*, Paoline, 1990

COZZOLI MAURO, *Etica teologale. Fede, Speranza, Carità.*, Paoline, 1991

GATTI GUIDO, *Manuale di teologia morale*, ElleDiCi, 2001

GUITTON JEAN, *Il libro della saggezza e delle virtù ritrovate*, Piemme, 1999

MARTINI CARLO MARIA, *Le virtù*, Ed. In dialogo, 1993

Ulteriore bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

## **124055 TEOLOGIA SACRAMENTARIA**

Mercoledì ore 16.15 – 19.25 (6 blocchi da 4 ore)

Renner I 3° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** Il corso intende fornire ai partecipanti le principali nozioni riguardo alla fondamentale dinamica sacramentale della Chiesa e nella Chiesa, alla luce del vissuto pregresso dei popoli antichi, nonché dalla fase preparatoria rappresentata dall'Antico Testamento e poi resa palese nella missione di Gesù. Questi ha voluto istituire la comunità dei credenti come strumento per

proseguire la sua missione nella storia. Si affronteranno le principali tematiche di questo ambito, con una descrizione teologica del sacramento entro la realtà di per sé simbolica della Chiesa, come descritto dal Vaticano II che la definisce “sacramento universale di salvezza”.

**Contenuti:**

- 1 La apertura simbolico-sacramentale dell'uomo, che vive di parole e di segni, da accogliere ma anche da interpretare e riprodurre
- 2 Tracce di sacramentalità nelle religioni extrabibliche
- 3 I profeti che parlano in “parole e segni” in Israele
- 4 Il popolo ebraico e l'attesa del sacramento definitivo: il Messia e il Resto santo
- 5 Gesù Cristo, sacramento definitivo ed insuperabile dell'intimità con Dio Padre
- 6 La Chiesa, sacramento universale di salvezza (LG 1, passim)
- 7 La feconda integrazione tra *lex orandi* e *lex credendi*
- 8 La graduale genesi del settenario sacramentale nella storia della Chiesa
- 9 Presentazione del senso teologico dei sette sacramenti
- 10 Differenza tra sacramenti e sacramentali
- 11 La Chiesa può “inventare” dei sacramenti? Il caso del diaconato
- 12 Donne e dispensazione dei sacramenti
- 13 Questioni classiche: materia e forma, validità e liceità, ministro pertinente
- 14 Questioni attuali circa i sacramenti

**Metodo:** in aggiunta come strumento di chiarificazione di quanto esposto dal docente, sono graditi gli interventi da parte degli studenti.

**Bibliografia:**

Ciascuno studente dovrà preparare uno dei testi indicati nella lista fornita dal docente ad inizio corso, che costituirà poi materia con cui iniziare il colloquio d'esame.

**124056 ASPETTI PSICO-SOCIOLOGICI DELLA PEDAGOGIA I**

Lunedì (6 volte) e mercoledì (6 volte) ore 19.35-21.05

Conci I 3° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** I partecipanti al corso dovranno essere in grado di comprendere i fondamenti della pedagogia sociale tenendo conto dei contributi delle scienze sociali e delle premesse filosofiche della disciplina, con una particolare attenzione al dialogo con il sapere teologico.

**Contenuti:** Le premesse teoriche della pedagogia sociale a partire dalle riflessioni e dallo sviluppo del pensiero dialogico e del personalismo cristiano. Cenni storici sull'articolazione della pedagogia sociale e analisi delle relazioni fra sistemi educativi e modelli di convivenza sociale. Le principali correnti della pedagogia sociale (con riferimento ad alcuni autori). Problemi di

particolare rilevanza sul piano della pedagogia sociale: perdono e riconciliazione; dono e solidarietà; responsabilità personale e costruzione del bene comune; attenzione agli esclusi e processi di integrazione.

**Metodo:** Lezione frontale con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti. Analisi di materiali diversi a livello personale e di gruppo e restituzione in classe.

**Bibliografia:**

La bibliografia di riferimento sarà indicata durante il corso, tenendo conto anche delle esigenze espresse dagli studenti in ordine ai temi trattati.

**124057 PEDAGOGIA DELLA RELIGIONE E CATECHESI I**

Venerdì ore 19.35-21.05 – *online dal venerdì 11 ottobre all'8 novembre*

Conci I **3° semestre | 2 oss | 3 ECTS**

**Obiettivi:** Delineare lo sviluppo storico della catechesi nelle sue fasi principali e individuare l'identità del servizio catechistico sulla base della riflessione a livello italiano e internazionale.

**Contenuti:** Il corso ricostruisce le linee fondamentali dello sviluppo della storia della catechesi (figure ed esperienze del catecumenato antico, la catechesi al tempo della Riforma, lo sviluppo della Catechesi fra Ottocento e Novecento, il Concilio Vaticano II, religione e catechesi e le sfide del XXI secolo). Si concentra poi sulla riflessione di catechetica fondamentale, soffermandosi sulla descrizione dell'identità e sui compiti della catechesi nel contesto dell'agire complessivo della Chiesa. Si analizza infine il movimento catechistico italiano, mettendone in luce gli strumenti e soffermandosi sui documenti più significativi.

**Metodo:** Lezione frontale con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti. Analisi di materiali diversi a livello personale e di gruppo e restituzione in classe.

**Bibliografia:**

La bibliografia sarà indicata ad inizio corso.

**124058 DIDATTICA SPECIFICA IRC I**

Mercoledì ore 17.55–21.05 (6 blocchi da 4 ore)

Gubert I **3° semestre | 2 oss | 3 ECTS**

**Obiettivi:** confrontarsi con il profilo e le competenze specifiche del docente IRC, con il quadro di legittimazione della disciplina nella scuola italiana, con i soggetti cui la disciplina si rivolge, con alcune categorie didattiche e con i contenuti specifici della Disciplina IRC. Mettere a fuoco gli elementi

essenziali della progettazione dell'Unità di apprendimento IRC nella fase della progettazione secondo la Didattica per concetti.

**Contenuti:** le competenze del docente IRC, i soggetti a cui si rivolge, i contenuti della disciplina e il format della progettazione di una Unità di apprendimento secondo la Didattica per concetti.

**Metodo:** lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo, discussioni

### **Bibliografia:**

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, *Leggi e Decreti relativi alla Riforma della Scuola e dell'IRC* (cfr. Sito Internet).

GIULIANI M., *La religione, disciplina scolastica* (dispensa con bibliografia di approfondimento), Trento 2017.

DAMIANO E., *Il sapere dell'insegnare. Introduzione alla Didattica per Concetti con esercitazioni*, Franco Angeli, Milano 2007.

CALVANI A., *Come fare una lezione efficace*, Roma 2016.

AA.VV., *Scuola pubblica e religione. Quale futuro?* In «Credere Oggi» 42(5/2022), Messaggero, Padova 2022.

PERON A., *L'insegnante di religione in Italia*, LAS, Roma 2021.

### **124059 TIROCINIO DIDATTICO I e II**

Tarter e Tutor | triennio | 3 oss | 4,5 ECTS

**Incontro obbligatorio** col Supervisore del tirocinio:

**venerdì 11 ottobre 2024 ore 16.15-17.45 online**

Il tirocinio didattico si svolgerà nel corso dell'anno sotto la supervisione del prof. Tarter nelle scuole primarie (primo tirocinio) e nelle scuole secondarie di secondo grado (secondo tirocinio); gli studenti per le ore di tirocinio in aula saranno seguiti da rispettivi tutor coi quali dovranno accordarsi per l'orario del tirocinio didattico da svolgersi nel corso dell'anno scolastico.

**Al termine di ogni tirocinio il tirocinante dovrà produrre il relativo elaborato scritto, secondo le indicazioni previste**

### **124060 INTRODUZIONE AL LATINO**

Martedì e giovedì ore 16.30-17.45 e 18.00–19.15 (online + lavoro autonomo)

Mordeglia I 3° semestre | 6 oss | no ECTS

**Obiettivi:** Il modulo si prefigge di fornire le conoscenze morfo-sintattiche di base per la comprensione di testi latini in uso nella Chiesa.

**Contenuti:** Cenni introduttivi: l'evoluzione del latino attraverso i secoli; il latino come lingua della coscienza culturale europea; principali strumenti bibliografici, cartacei e on line, utili per lo studio del latino cristiano. Nozioni di



grammatica e sintassi di base della lingua latina, con esercitazioni su testi di basso/medio livello di difficoltà in uso nella Chiesa.

**Metodo:** Lezioni frontali con ampio spazio all'interazione. L'apprendimento teorico sarà supportato costantemente da applicazioni pratiche.

**Bibliografia:**

Indicazioni e materiali specifici saranno forniti dalla docente all'inizio del corso e durante lo svolgimento delle lezioni.

### **124061 TEOLOGIA BIBLICA DELL'ANTICO TESTAMENTO**

Lunedì ore 17.55–21.05 (3 volte) poi ore 16.15-19.25 (blocchi da 4 ore)

Fistill | 9° semestre | 3 oss | 4,5 ECTS

#### **Jahvè e il suo popolo: testimonianze di un rapporto mutevole**

**Obiettivi:** Gli studenti dovrebbero riconoscere la ricchezza teologica degli scritti dell'Antico Testamento, nei quali si sono riflesse una moltitudine di esperienze di fede. Il corso si basa su quei testi dell'Antico Testamento che esprimono il mutevole rapporto tra Israele e il suo Dio.

**Contenuti:** Punto fondamentale sarà le narrazioni della creazione della Bibbia con il loro messaggio implicito di corresponsabilità umana.

**Metodo:** Lezione frontale

#### **Bibliografia:**

##### **Lettura obbligatoria:**

M. NOBILE, *Teologia dell'Antico Testamento*, Logos – Corso di Studi Biblici 8/1; Torino 1998, Parte seconda pg. 173-243

##### **Libro di consultazione:**

R. RENDTORFF, *Teologia dell'Antico Testamento* 2 Vol., Torino 2001-2003 = *Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf*, 2Bde., Neukirchen-Vluyn 1999-2001;

##### **Bibliografia di approfondimento:**

J.P. MIRANDA, *Breve introduzione alla Teologia dell'Antico Testamento*, Introduzione e trattati 35, Brescia 2009 = *Kleine Einführung in die Theologie des Alten Testaments*, Stuttgart 2008;

B.S. CHILD, *Teologia biblica*, Casale Monferrato 1998 = *Die Theologie der einen Bibel*, Freiburg 1994

Ulteriore bibliografia verrà indicata all'inizio del corso

### **124062 ECCLESIOLOGIA**

Venerdì ore 19.35 – 21.05 (3 volte) e ore 17.55-19.25 (9 volte)

Maraldi | 9° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** Mettere in evidenza il nesso che lega la natura e la missione della Chiesa con i “misteri” principali della fede cristiana con una attenzione particolare allo sviluppo storico dell'ecclesiologia ed all'orientamento dato da Concilio Vaticano II.

## **Contenuti:**

### **1. L'AUTOCOSCIENZA DELLA CHIESA**

1.1. La coscienza che la chiesa ha di sé nel suo momento fondativi, testimoniati dal NT:

1.2. L'importanza che ha l'idea biblica del Regno di Dio per la comprensione originaria della chiesa:

1.3. La comunità cristiana ed il suo rapporto con la storia degli uomini

### **2. L'INTERPRETAZIONE TEOLOGICA**

2.1. Il concetto di "ecclesiogenesi"

2.2. L'interpretazione attraverso il concetto dell'ecclesiogenesi.

### **3. I CARATTERI DELLA CHIESA**

3.1. Chiesa carismatica

3.2. Chiesa sacerdotale

3.3. Chiesa santa

3.4. Chiesa apostolica

3.5. Chiesa indefettibile

3.6. Chiesa infallibile

3.7. Chiesa cattolica

3.8. Chiesa una ed unita:

### **4. I MINISTERI NELLA CHIESA**

4.1. I ministeri dei laici:

4.2. Il ministero degli sposi

4.3. Il ministero ordinato:

**Metodo:** Lezione frontale

## **Bibliografia:**

WALTER KASPER, *Chiesa cattolica - Essenza - Realtà – Missione*, Queriniana, Brescia 2012.

ERIO CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella 2008

MARCELLO SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 2008.

SEVERINO DIANICH – SERENA NOCETI, *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

MEDARD KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995.

## **124063 MARIOLOGIA**

Venerdì ore 16.15-19.25 (blocco di 4 ore)

Mariani I 9° semestre | 1 oss | 1,5 ECTS

**Obiettivi:** Il corso intende favorire una conoscenza più approfondita e critica della figura e del ruolo di Maria nella fede cristiana.

**Contenuti:** La sobria testimonianza biblica su Maria si situa all'inizio del rigoglioso sviluppo teologico, dottrinale, devozionale che ha riguardato la figura della madre di Gesù lungo i secoli. Ci si soffermerà sulle origini, i motivi e le modalità dell'attenzione rivolta a Maria nei primi secoli e sulla contestualizzazione dei dogmi mariani antichi e moderni. Si giungerà poi al concilio Vaticano II e si accennerà agli indirizzi più recenti della ricerca in ambito mariologico.

**Metodo:** Lezioni frontali con esame conclusivo orale.

### **Bibliografia:**

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen gentium*, 21 novembre 1964, cap. VIII.

DAL COVOLO E. - SERRA A. (a cura di), *Storia della mariologia*. Vol. 1. *Dal modello biblico al modello letterario*, Città Nuova, Roma 2009.

JOHNSON E., *Vera nostra sorella. Una teologia di Maria nella comunione dei santi*, Queriniana, Brescia 2005.

VALENTINI A., *Teologia mariana*, EDB, Bologna 2019.

VALERIO A., *Maria di Nazaret. Storia, tradizioni, dogmi*, il Mulino, Bologna 2017.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e precisazioni per l'esame saranno fornite nel corso delle lezioni.

## **124064 INTRODUZIONE ALL'ECUMENISMO**

Mercoledì ore 16.15-17.45 (2 volte) ore 16.15-19.25 (blocco di 4 ore) 2 v.

Renner I 9° semestre | 1 oss | 1,5 ECTS

**Obiettivi:** Il corso si propone l'ambiziosa meta di fornire ai partecipanti un aiuto di tipo storico e terminologico, per acquisire familiarità con le tematiche e le dispute del Movimento ecumenico delle sue diverse fasi. Intende anche indicare le principali fonti e strumenti cui accedere per acquisire informazioni precise sul tema.

### **Contenuti:**

1. Questioni di terminologia
2. Breve storia delle fratture nella Chiesa
3. Storia del movimento ecumenico
4. L'ecumenismo dopo il Vaticano II
5. Personaggi notevoli
6. Strutture che favoriscono l'incontro, il dialogo, la collaborazione
7. L'impostazione del nostro studio della teologia
8. Ecumenismo in Diocesi

**Metodo:** Le lezioni proposte dal professore hanno anche l'intento di suscitare nei presenti una consapevolezza circa la varietà delle confessioni

cristiane ed il mutamento di atteggiamento nei loro confronti verificatosi soprattutto nella seconda metà del Novecento.

**Bibliografia:**

Sarà fornita nel contesto delle prime lezioni.

**124065 STORIA DELLA CHIESA LOCALE**

Lunedì ore 16.15 - 17.45 (per 3 volte) poi venerdì ore 16.15-17.45

Curzel I 9° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:**

- far conoscere i principali avvenimenti che hanno connotato la storia della Chiesa locale;
- superare le tradizioni puramente apologetiche, o leggendarie, che sono ancora diffuse a questo riguardo, per giungere a una comprensione critica del modo in cui è stato vissuto il cristianesimo nelle valli altoatesine;
- mettere in relazione gli avvenimenti locali e quelli di portata più generale.

**Contenuti:**

1. L'evangelizzazione delle Alpi e la nascita dell'episcopato di Sabiona
2. Le valli alpine nella Reichskirche: il trasferimento della sede diocesana a Bressanone; la nascita dei principati vescovili di Trento e di Bressanone
3. Nuovi equilibri politici, sociali e religiosi conseguenti alla formazione della contea tirolese
4. Il medioevo nelle valli altoatesine: organizzazione diocesana e parrocchiale, vita religiosa, ospedali e ruolo del laicato
5. Vescovi di Trento e vescovi di Bressanone in età moderna
6. L'illuminismo e la Chiesa nelle valli atesine
7. La secolarizzazione degli episcopati, la rivolta hoferiana, l'età della restaurazione
8. Le comunità cristiane di Trento e di Bressanone nello Stato asburgico
9. Vicende del secolo XX: la separazione tra Bressanone e Innsbruck, il tentativo di snazionalizzazione, il dramma delle Opzioni, il secondo dopoguerra, i nuovi confini diocesani.

**Metodo:**

Le lezioni saranno di tipo essenzialmente frontale, e in alcuni casi avranno carattere monografico in quanto dedicate a specifici temi o personaggi; si aprirà la discussione su punti che gli studenti troveranno di particolare interesse.

**Bibliografia:**

CURZEL E., *Storia della Chiesa in Alto Adige*, Padova 2014.

GELMI J., *Geschichte der Kirche in Tirol: Nord-, Ost- und Südtirol*, Innsbruck/Wien/Bozen 2001.

GELMI J., *Kirchengeschichte Tirols*, Innsbruck/Wien/Bozen 1986.

ROGGER I., *Storia della Chiesa di Trento. Da Vigilio al XIX secolo*, Trento 2009.

### **124066 LEGISLAZIONE SCOLASTICA**

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 - 19.25 (blocchi da 4 ore) 2 volte

Mercoledì ore 17.55-19.25 (2 volte) poi ore 16.15-17.45

Trolese I 9° semestre | 2 oss | 2 ECTS

**Obiettivi:** conoscenza degli elementi fondamentali del diritto costituzionale ed amministrativo e conoscenza della legislazione scolastica italiana.

**Contenuti:**

- I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana;
- scuola e Costituzione;
- l'ordinamento scolastico italiano e le principali leggi del sistema educativo nazionale di istruzione e formazione, con particolare riferimento alla normativa relativa all'autonomia delle istituzioni scolastiche e agli organi collegiali della scuola;
- i principi della legge 107/2015 sulla “Buona Scuola”
- Responsabilità docenti
- Norme UE sulla scuola
- Ordinamento scolastico
- Funzionamento delle scuole autonome: PTOF, organi collegiali
- Inclusione scolastica
- Valutazione degli alunni

**Metodo:** lezione frontale, discussioni e confronti in aula

**Bibliografia:**

dispense del docente ed acquisizione obbligatoria del seguente manuale:

FALANGA M. - TRECCANI L., *Manuale di normativa scolastica*, Scholé, Editrice Morcelliana

### **124067 LEGISLAZIONE SCOLASTICA LOCALE (corso opzionale obbligatorio)**

Mercoledì ore 17.55 - 19.25

Trolese I 9° semestre | 1 oss | 1,5 ECTS

**Il sistema educativo provinciale di istruzione e formazione.**

**Obiettivi:** La scuola rappresenta uno dei pilastri dell'autonomia speciale dell'Alto Adige – Suedtirolo: conoscerne la storia e i principi costitutivi è

presupposto per concorrere alla sottoscrizione consapevole del patto di convivenza e di collaborazione fra le popolazioni di questa terra di confine, ponte tra culture diverse.

Il corso si propone di offrire una panoramica sullo speciale ordinamento scolastico della Provincia autonoma di Bolzano e fornire ai futuri docenti le conoscenze necessarie per espletare con correttezza il proprio lavoro

**Contenuti:**

- Riferimenti storici: dal Trattato di Saint Germain del 1919, allo Statuto di autonomia del 1972;
- Il cammino della scuola dell'autonomia dal 1972 ai giorni nostri e le prospettive future.
- Cenni sulla potestà legislativa: primaria, concorrente;
- L'articolo 19 dello Statuto di autonomia;
- Cenni sulle norme di attuazione dello Statuto di autonomia in materia di ordinamento scolastico in Provincia di Bolzano;
- Sistema di Istruzione e formazione in Alto Adige
- Autonomia scolastica provinciale: PTOF, organi collegiali
- Index per l'inclusione scolastica
- Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula della scuola in lingua italiana
- Valutazione alunni, certificazione delle competenze ed esami di Stato
- Stato giuridico dei docenti

**Metodo:** lezione frontale, discussioni e confronti in aula

**Bibliografia:** dispense fornite dal docente

**124068 ELEMENTI DI INFORMATICA NELLA DIDATTICA (corso opzionale obbligatorio)**

Mercoledì ore 19.35 – 21.05

Cagol S. I 9° semestre | 1 oss I 1,5 ECTS

**PRIMA PARTE**

In questa sezione verranno fornite le informazioni necessarie per poter preparare il materiale necessario da inserire in una presentazione di Microsoft PowerPoint.

Numero 6 ore accademiche

**Obiettivi:** Al termine di questo corso si sarà in grado di:

- Comprimere/decomprimere un file o un insieme di files
- Trasformare un documento di Word in PDF
- Elaborare immagini da inserire in una presentazione multimediale o in una relazione cartacea

- Convertire audio e video nei formati compatibili con PowerPoint

### **Contenuti:**

- **Archivi compressi (compattare e scompattare)**  
Comprimere/zippare un file, alcuni files, una cartella  
Decomprimere/Dezippare un file, alcuni files, una cartella
- **Trasformare un file .docx in .pdf**  
Salvare il documento in formato PDF
- **Elaborazione di immagini**  
Ridimensionare  
Ritagliare  
Regolare la luminosità  
Salvare nei vari formati (gif, png, bmp, jpg)
- **Conversione di audio**  
Convertire nei vari formati accettati da PowerPoint
- **Conversione di video**  
Convertire nei vari formati accettati da PowerPoint

**Metodo:** Le lezioni saranno trattate in forma laboratoriale.

## **SECONDA PARTE**

In questa sezione verranno fornite le informazioni necessarie per creare una presentazione di Microsoft PowerPoint in modo rapido e facile.

Numero 6 ore accademiche

**Obiettivi:** Al termine di questo corso si sarà in grado di:

- Inserire testo e immagini nelle diapositive.
- Spostarsi all'interno della finestra di PowerPoint.
- Applicare un modello struttura.
- Disporre il contenuto della diapositiva utilizzando i layout.
- Creare stampati e note.
- Preparare la presentazione.
- Inserire un filmato, avviarlo nel modo desiderato e utilizzare varie opzioni filmato.
- Riprodurre un filmato a schermo intero senza che venga visualizzato nella diapositiva.
- Creare dei pulsanti per eseguire un filmato.
- Assicurarsi che il filmato venga riprodotto correttamente nel corso della presentazione.
- Applicare al testo effetti di animazione vivaci e coordinati tramite combinazioni preimpostate.
- Personalizzare gli effetti preimpostati o creare nuove sequenze di animazione.
- Applicare animazioni al testo per parola, per lettera o per riga e aggiungere effetti di sfumatura e suoni.



- Utilizzare gli effetti di entrata e uscita per visualizzare o nascondere gradualmente immagini insieme alle voci di un elenco puntato.
- Descrivere gli utilizzi dei percorsi animazione e applicare entrambi i tipi di percorso preimpostati e personalizzati.
- Utilizzare percorsi per spostare testo all'interno di una diapositiva e creare un effetto di entrata personalizzato.
- Modificare con dimestichezza percorsi nelle diapositive.
- Applicare opzioni e suggerimenti relativi ai percorsi.
- Inserire un file audio ed eseguirlo in modo continuato durante una presentazione di diapositive.
- Garantire l'esecuzione del suono in sede di presentazione.
- Masterizzare la presentazione su CD/DVD.

## **Contenuti:**

### **Diapositive, testo e note**

Utilizzare l'area della diapositiva

Aggiungere nuove diapositive

Digitare il testo

Spostarsi tra le diapositive

Creare le note per la presentazione

Struttura e layout

Scegliere una struttura

Scegliere un layout

Lavorare nel layout

Inserire un oggetto utilizzando l'icona del layout

Inserire un oggetto utilizzando il menu

Copia di altre diapositive nella presentazione

Prova di stampa, stampa, preparazione per la presentazione

Anteprima sul computer

Creare il pacchetto della presentazione

Operazioni da eseguire prima della presentazione

### **Riprodurre un filmato**

Inserire un filmato

Opzioni di avvio della riproduzione

Avviare un filmato da un determinato punto e protrarne la riproduzione

zione

Visualizzazione a schermo intero

File collegati e presentazioni

### **Animazioni personalizzate**

Riquadro attività Animazione personalizzata

Modificare o aggiungere un effetto

Avviare un effetto

Direzione e velocità

Rimuovere un effetto

Effetti personalizzati per testo e immagini

### **Riprodurre un file audio**

Inserimento del suono

Avvio del suono

Riproduzione continua del suono

Ulteriori opzioni audio

File collegati o incorporati

### **Convertire una presentazione in DVD/CD**

Masterizzare il lavoro su DVD/CD

**Metodo:** Le lezioni saranno trattate in forma laboratoriale.

### **Bibliografia:**

ALESSANDRO VALLI, "Lavorare con Microsoft PowerPoint 2013. Guida all'uso", FAG, 2013, pp. 239.

SAVERIO RUBINI, "PowerPoint 2013 Pocket", Apogeo, 2013, pp. 240.

Dispense del docente.

## **124069 DIDATTICA SPECIFICA IRC V/1**

Mercoledì ore 19.35 – 21.05 e due volte il venerdì

Cagol S. | **9° semestre I 1 oss I 1,5 ECTS**

### **Contenuti:**

1. Panoramica e tipologie dei media oggi
2. Utilizzo dei media nella formazione e nella didattica dell'IRC
3. Il film nella proposta IRC
4. Il videoclip nel lavoro d'aula
5. La realtà aumentata
6. Approcci e valorizzazione dei recenti libri multimediali di IRC

**Metodo:** Lezioni frontali, tecniche di cooperative learning, attività laboratoriali per l'elaborazione di rappresentazioni in PowerPoint, ipertesti, uso della LIM e del libro elettronico.

**Valutazione:** Gli studenti saranno valutati in sede d'esame, sul lavoro multimediale prodotto, scegliendo liberamente una tecnica tra quelle presentate durante il corso.

### **Bibliografia:**

RIVOLTELLA PIER CESARE, *Fare didattica con gli EAS*, La Scuola Editrice, 2014.

RIVOLTELLA PIER CESARE, *A scuola con i media digitali. Problemi, pratiche, strumenti*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.

MAGLIONI MAURIZIO E BISCARO FABIO, *La classe capovolta*, Erickson, Trento, 2015.

Link utili:

<http://idr.seieditrice.com/ricerca-materiali/?tipologia=4340>  
<https://www.youtube.com/watch?v=H-FQB0tpo5Q>  
[https://www.youtube.com/watch?v=e8v1\\_OZNK0Q](https://www.youtube.com/watch?v=e8v1_OZNK0Q)

### **124070 TIROCINIO DIDATTICO III e IV**

Tarter e Tutor | **biennio I 2 oss I 3 ECTS**

**Incontro obbligatorio** col Supervisore del tirocinio:

**Martedì 01 ottobre 2024 ore 18.00 – 19.30 *online***

Il tirocinio didattico si svolgerà nel corso dell'anno sotto la supervisione del prof. Tarter nelle scuole secondarie di primo grado (terzo tirocinio) e nelle scuole professionali/Istituti tecnici o licei (quarto tirocinio); gli studenti per le ore di tirocinio in aula saranno seguiti da rispettivi tutor coi quali ci si dovrà accordare per l'orario del tirocinio didattico da svolgersi nel corso dell'anno scolastico.

**Al termine di ogni tirocinio il tirocinante dovrà produrre il relativo elaborato scritto, secondo le indicazioni previste.**

**124071 LA CRISTIANIZZAZIONE DELLA FAVOLA ANTICA**

Martedì 15-22 ottobre 12-19 novembre 2024 ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45  
Mordeglià | **corso opzionale | 1 oss | 1,5 ECTS**

**Obiettivi:** Fornire un quadro sintetico, attraverso esempi tipologicamente e cronologicamente diversificati, di come la favola antica, opportunamente modificata nell'intreccio, nella forma e nella morale, sia stata utilizzata direttamente o indirettamente per predicare il messaggio cristiano attraverso i testi e le immagini durante tutto il Medioevo.

**Contenuti:**

La favola esopica: caratteristiche e storia del genere nell'Antichità. Letture da Esopo e Fedro.

La cristianizzazione della simbologia animale antica. Letture dai Padri della Chiesa e dai bestiari medievali.

L'allegoria cristologica nella prima epica animale. Letture dall'Ecbasis captivi. Favole e parabole dei predicatori nel Basso Medioevo. Letture da Oddone di Cheriton.

Tradizione antica e tradizione biblica nella favola medievale. Letture dal Mishlei Shu'alim di Berechiah haNaqdan

Tradizione iconografica della favola antica e morale cristiana nel Medioevo scolpito e illustrato.

**Metodo:** Lezioni frontali con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti sui temi trattati.

**Bibliografia:**

Verrà fornita nel corso delle prime lezioni del corso.

**124072 FOLGORIAMOCI CON L'ARTE!**

Giovedì 17-24 ottobre 14-21 novembre 2024 ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45  
Baldessari | **corso opzionale | 1 oss | 1,5 ECTS**

**Obiettivi:** Ciò che comunichiamo quando raccontiamo la storia dell'arte dovrebbe essere comprensibile, utile, interessante, spendibile e godibile. Per questo dobbiamo puntare ad una narrazione coinvolgente emozionante, dobbiamo farci FOLGORARE DALL'ARTE!

Si propongono percorsi monografici letti attraverso la storia, la Bibbia, la teologia e la liturgia per provare ad emozionarci con le immagini e le grandi opere artistiche.

**Contenuti:**

**Escatologia e Giudizi Universali:** definizione giudizio divino; purgatorio, inferno e paradiso (aspetti teologici, biblici e artistici); Giudizio universale; resurrezione dei morti; apocalisse/giudizio universale; psicostasia; giudizio universale: percorso artistico attraverso i secoli e ai maggiori artisti.

**Diavoli e Danze macabre:** *Diavoli:* diavolo nella Bibbia e nei padri della Chiesa; diavolo nell'arte: possibili derivazioni, attributi; caratteristiche e funzioni; dove opera il Diavolo; diavolo nelle altre religioni; *Danze Macabre:* aspetti storici; Streghe nell'arte; Sabba nell'arte; il tema della Morte (nell'arte, film e letteratura); evoluzione del tema della morte con: Incontro dei tre vivi e dei tre morti (aspetti artistici); Cavalieri dell'apocalisse (aspetti artistici biblici); Trionfo della Morte (aspetti artistici, letterari-teatrali e video); Danze Macabre (aspetti storici, biblici, artistici dalle origini al Novecento).

**Croci e crocifissi:** *Croci:* significato e percorso storico: dalle incisioni rupestri, alla cultura Maya, a thor, all'ankh egiziana, alla croce celtica, al tau, fino alla Bibbia; *Crocifissioni:* le catacombe, le differenze tra l'iconografia d'Oriente e d'Occidente, le croci gemmate e le principali raffigurazioni della storia dell'arte dalle origini fino all'epoca moderna e contemporanea

**Metodo:** lezioni frontali con uso di mediatori didattici quali il supporto biblico, musicale, letterario e video/animazioni.

**Bibliografia:** sarà consegnata all'inizio del corso

#### **225041 STORIA DELLA FILOSOFIA**

Lunedì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 – 19.25 (blocchi da 4 ore)

Pancheri I 4° semestre I 2 oss I 3 ECTS

**Obiettivi:** Conoscere l'origine e lo sviluppo delle più importanti tematiche filosofiche del pensiero occidentale, dall'età ellenistica a quella moderna, e collocarle nel contesto storico di riferimento.

Leggere e interpretare testi filosofici.

Prendere confidenza con il linguaggio filosofico e le sue forme.

#### **Contenuti:**

##### *1) Filosofia ellenistica.*

Introduzione: la filosofia come “terapia esistenziale” e le grandi scuole del periodo ellenistico.

Stoicismo: il logos, il panteismo, i cicli cosmici, il dovere e la virtù.

##### *2) Filosofia medievale.*

Introduzione: la nascita della filosofia cristiana.

Sant'Agostino: l'anima, il tempo e il problema del male.

La filosofia scolastica: la riscoperta di Aristotele. San Tommaso d'Aquino (il rapporto tra ragione e fede, le cinque vie).

##### *3) Filosofia moderna.*

Introduzione: la filosofia umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica e il suo impatto sulla filosofia; i quesiti fondamentali della filosofia moderna.

Cartesio e il razionalismo: il problema del metodo, il cogito, Dio, il dualismo cartesiano.

Blaise Pascal: scienza-filosofia-fede, la scommessa su Dio. Il “proto-esistenzialismo” di Pascal (prospettive sull'esistenzialismo filosofico del Novecento).

L'empirismo inglese: John Locke e la gnoseologia moderna; David Hume e la critica del principio di causalità.

La filosofia illuministica: caratteri generali.

Immanuel Kant: il criticismo come “filosofia del limite”; il problema della conoscenza nella *Critica della ragion pura* e la filosofia trascendentale; il problema morale nella *Critica della ragion pratica*.

Il Romanticismo e la filosofia idealistica: quadro generale.

**Metodo:** Lezione frontale sostenuta dalla proiezione di slides elaborate dal docente.

Approccio ermeneutico ai testi proposti e discussione guidata sulle tematiche prese in considerazione.

#### **Bibliografia:**

Nicola Abbagnano-Giovanni Fornero, *Storia della filosofia*, volumi 1, 2, 3, UTET, Torino 2017.

Una bibliografia dettagliata, articolata sui singoli autori, verrà fornita all'inizio del corso.

Verrà predisposta una dispensa con passi scelti, tratti dalle opere degli autori affrontati durante il corso.

## **225042 ESEGESI FONDAMENTALE DELL'ANTICO TESTAMENTO II**

Venerdì ore 16.15 – 17.45 e 2 volte ore 16.15-19.25 (blocchi da 4 ore)  
Abbattista I 4° semestre I 2 oss I 3 ECTS

### **Profeti**

**Obiettivi:** Il corso offre un'introduzione alla letteratura profetica in generale e in particolare al fenomeno della profezia in Israele.

**Contenuti:** Verranno presi in esame i libri dei profeti classici contestualizzandoli nel loro periodo storico (storia del testo, struttura, contestualizzazione storica, messaggio teologico). Si affronterà, inoltre, lo studio esegetico di alcuni brani particolarmente significativi tratti dai libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici profeti minori.

**Metodo:** il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali con l'ausilio di slides.

**Metodologia d'esame:** l'esame sarà in forma scritta.

### **Bibliografia:**

Per un orientamento generale si può fare riferimento ai seguenti testi, maggiori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

### **Bibliografia generale:**

ALONSO SCHÖKEL, L., J. L. SICRE DIAZ, et al., *I Profeti*, Borla, Roma 1984.

CALDUCH-BENAGES N., *I Profeti, messaggeri di Dio: presentazione essenziale*, EDB, Bologna 2013.

MARCONCINI, B., *Profeti e apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 1995.

SCAIOLA, D., *I dodici profeti: perché "minori"?: esegesi e teologia*, EDB, Bologna 2011.

## **225043 ESEGESI FONDAMENTALE DEL NUOVO TESTAMENTO II**

Lunedì e mercoledì ore 19.35 – 21.05

Zeni I 4° semestre I 2 oss I 3 ECTS

### **Vangeli sinottici**

**Obiettivi:** Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici (Marco, Matteo e Luca) e offrire alcune indicazioni per una corretta interpretazione dei testi.

**Contenuti:** Dopo un'introduzione generale sui processi che hanno portato alla redazione finale dei Vangeli sinottici, gli scritti di Marco, Matteo e Luca saranno analizzati anzitutto nella loro articolazione narrativa e nelle linee teologiche che li contraddistinguono. In un secondo momento, partendo da una lettura pragmatica dei testi, verranno approfonditi alcuni brani di triplice, duplice o semplice attestazione.

**Metodo:** Accanto alle lezioni frontali, supportate da *slides*, il corso prevede un lavoro personale da parte degli studenti ai quali sarà chiesta la compilazione di un «vocabolario minimo» di termini propri dell'esegesi e la lettura parziale di un testo di approfondimento.

L'esame finale sarà orale.

### **Bibliografia:**

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Torino 2019<sup>2</sup>.

BERNARDI PAOLI C. - ZENI S., *Parola. La forza generativa del dire*, Trento 2024.

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Roma 2017<sup>2</sup>.

GRILLI M., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Bologna 2016.

MASCILONGO P. - LANDI A., «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Torino 2021.

MEIER J.P., *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico*, vol. I: *Le radici del problema e della persona*, Brescia, 2006<sup>3</sup>.

MERKLEIN H., *Jesus von Nazaret. Wie ihn die Evangelisten sehen*, Stuttgart 2008.

POPPI A., *Nuova Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. I: *Testo greco-italiano*, Padova 2006.

PROSTMEIR F.R., *Kleine Einleitung in die synoptischen Evangelien*, Freiburg-Basel-Wien 2006.

———, *Breve introduzione ai Vangeli sinottici*, Brescia 2007.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

## **225044 CRISTOLOGIA FONDAMENTALE**

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 (6 volte) lunedì ore 17.55-19.25 (6 volte)

Renner | 4° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** Il corso accompagna gli studenti a percepire che l'espressione "Gesù Cristo" non ha un mero valore indicativo, bensì intende confessare in una prospettiva di fede la funzione divino-messianica di Gesù di Nazareth. Si deve cioè distinguere (seppur mai separare) il livello storico-documentale ("Gesù") da quello invece riferibili ad una opzione di fede ("il Cristo"). La Cristologia fondamentale studia unicamente quei presupposti documentati che descrivono la storicità della persona di Gesù, per dotare i corsisti di quella



indispensabile base antropologica che funge da presupposto all'atto di fede in Gesù come "Cristo" e "Figlio di Dio", tema che verrà poi affrontato dalla Cristologia sistematica.

**Contenuti:**

1. Dal Gesù della storia al Cristo della fede: ripercorrere a ritroso il cammino di maturazione del dogma.
2. La persona del Gesù storico: le principali fonti laiche e cristiane
3. Lo stile proprio del Nazareno in "parole ed opere"
4. Gesù e le donne: il racconto di un'apertura inattesa
5. Un approccio critico ai titoli cristologici: Messia, Figlio di Dio, Figlio dell'uomo
6. L'iconografia come ideologizzazione della vita di Gesù
7. I miracoli di Gesù: potenti segni amorevoli della vicinanza del Regno. Criteri per un discernimento dei prodigi odierni
8. Il Gesù conosciuto da altre religioni
9. La sequela del Figlio come forma di vita del cristiano
10. Un possibile senso per la vita umana a partire dal vangelo di Gesù

**Metodo:** Le lezioni del docente prevedono e favoriscono l'intervento diretto degli studenti.

**Bibliografia:**

Oltre alla dispensa, dal docente verranno proposti numerosi testi, alternati tra ricerche di tenore scientifico ed altre opere piuttosto di tenore sensazionalistico.

**225045 TEOLOGIA PASTORALE**

Mercoledì ore 17.55 – 19.25

Zambaldi I 4° semestre I 2 oss I 3 ECTS

**Obiettivi:** Avere una visione d'insieme della storia, degli sviluppi più recenti e dei metodi/finalità della TP.

**Contenuti:**

- **Cosa è la TP? La TP in prospettiva storica:** Inquadramento della materia nel contesto degli studi teologici; Brevi cenni di storia della TP in ambito occidentale fino al XX sec.; Il magistero pastorale del CVII (con particolare attenzione alla costituzione GS); la ricezione nel post-concilio e le evoluzioni teorico/pratiche in Europa e nel mondo; *Evangelii Gaudium*: le nuove prospettive.
- **Come dire la fede? La Parola e la pastorale:** La Parola di Dio nei documenti del CVII; Oltre il letteralismo biblico verso il metodo storico-critico; Un cammino con la Parola di Dio nella realtà; Gesù e la sua sequela in una nuova prospettiva.

- **Come (e perchè!) parlare della propria fede? Identità, metodi e responsabilità nel contesto della TP:** Identità propria e scopi della TP; Storia, principi e dinamiche dell'evangelizzazione; L'azione pastorale: responsabilità, contesti e nuovi orizzonti.

**Metodo:** lezioni frontali con possibilità di dialogo e di confronto. L'esame sarà svolto in forma orale.

### **Bibliografia:**

#### **Testi obbligatori:**

Villata G., *Teologia pastorale*, Bologna, EDB, 2016;

#### **Documenti del magistero (obbligatori):**

*Gaudium et spes*

*Dei Verbum*

*Evangelii Gaudium*

#### **Testi facoltativi:**

AA.VV. *Mysterium Liberationis. i concetti fondamentali della teologia della liberazione*, a cura di Ellecuria I. e Sobrino J., Roma, Cittadella, 1992: Storia della TdL p. 41-87; I contenuti della TdL p. 269-418; Chiesa dei poveri sacramento di liberazione p. 633-854;

ALBERIGO G., *Transizione epocale. Studi sul Concilio Vaticano II*, Bologna, il Mulino, 2009;

BAUMAN Z., *Consumo dunque sono*, Roma-Bari, Laterza, 2014;

BAUMAN Z., *Una nuova condizione umana*, Milano, Vita e Pensiero, 2003;

CAPUTO J.D., *What to believe? Twelve Brief Lessons in Radical Theology*, New York, Columbia University Press, 2023;

DOTOLO G., *Un cristianesimo possibile*, Brescia, Queriniana, 2007;

FAGGIOLI M., *Interpretare il Vaticano II. Storia di un dibattito*, Bologna, Dehoniane, 2013;

GROOTAERS J., *I sinodi dei vescovi del 1969 e del 1974: funzionamento insoddisfacente e risultati significativi*, in *L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamiche e prospettive*, Bologna, Dehoniane, 1981;

HAN B.C., *La società della stanchezza*, Milano, Nottetempo, 2020;

LAMBIASI F., *Breve introduzione alla Sacra Scrittura*, Milano, Piemme, 1986;

MARTINI C.M., *Innamorarsi di Dio e della sua Parola*, Bologna, EDB, 2011;

O'MALLEY J.W., *Che cosa è successo al Vaticano II?*, Milano, Vita e Pensiero, 2010;

PESCH O.H., *Il Concilio Vaticano secondo, Preistoria, svolgimento, risultati storia post-conciliare*, Brescia, Queriniana, 2005;

SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010;

SPONG J.S., *Letteralismo biblico: eresia dei Gentili. Viaggio in un cristianesimo nuovo per la porta del Vangelo di Matteo*, a cura di don Ferdinando Sudati, Bolsena (VT), Massari editore, 2018, p.23-81;

THEOBALD C., *Trasmettere la fede in un mondo che cambia*, Bologna, EDB, 2011.

### **225046 TEOLOGIA E SCIENZE NATURALI**

Venerdì ore 17.55 – 19.25

Maraldi I 4° semestre I 1 oss | 1,5 ECTS

**Obiettivi:** Mettere in evidenza l'importanza e l'urgenza culturale di un rapporto non conflittuale ma dialogico tra teologia e scienze della natura, approfondendo in particolare gli aspetti metodologici e gnoseologici implicati da un tale rapporto e gli sviluppi positivi che ne possono derivare per la fede cristiana nella creazione.

**Contenuti:** Una prima parte è dedicata ad una breve panoramica storica che porta a soffermarsi su casi particolarmente famosi, nonché spesso conflittuali, di questo rapporto (per es. il caso Galilei). Una seconda parte affronta le questioni di ordine epistemologico inerenti al confronto fra razionalità scientifica e ragione teologica. Infine, una terza parte tocca alcuni temi, come la questione dell'origine del cosmo e dell'essere umano ed il fenomeno dell'evoluzione.

**Metodo:** lezione frontale

#### **Bibliografia:**

GALLEN L., *Scienza e teologia*, Queriniana, Brescia 1992.

HELLER M., *Nuova fisica e nuova teologia*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.

LAMBERT D., *Scienze e teologia. Figure di un dialogo*, Roma 2006.

MARALDI V., *Lo Spirito creatore*, Paoline, Milano, 2002.

MARALDI V. (ed.), *Teologie della creazione e scienze della natura. Vie per un dialogo in prospettiva interreligiosa*, EDB, Bologna 2004.

MORANDINI S., *Teologia e fisica*, Morcelliana, Brescia 2007.

### **225047 DIDATTICA GENERALE III**

Venerdì ore 19.35 – 21.05 e 2 volte ore 17.55-21.05 (blocchi di 4 ore)

Gagol S. I 4° semestre I 2 oss I 2 ECTS

**Obiettivi:** evidenziare gli elementi e i materiali adatti alla progettazione e proposta di una UA di IRC sul tema «scienza e fede» e sul tema «S. Francesco, esperienza di fraternità universale e di pace».

**Contenuti:** il tema dell'interdisciplinarietà a livello teoretico e la sua traduzione progettuale per l'Insegnante di religione. L'area di studio abbraccia lo spazio di confronto, interrogativi e ipotesi che si è aperto tra scienze naturali e interpretazione cristiana del cosmo e della natura. L'attenzione è legata all'oggi

della problematica ma non trascura personaggi, momenti storici e testi rappresentativi posizioni diversificate sull'origine e sullo sviluppo della natura, anche in altre religioni.

Si considera poi anche il tema della biografia storia e del suo spazio nell'IRC. Si presenta San Francesco dal punto di vista dell'esperienza di fraternità con tutte le creature e della pace.

L'ultimo passaggio del corso è costituito dalla formulazione di abbozzi di Unità di apprendimento nell'ambito dell'IRC, sui temi analizzati, in relazione ai vari cicli scolastici.

**Metodo:** proposta dei temi nelle sue varie dimensioni ed elaborazione in gruppo degli strumenti della progettazione didattica di una UA

### **Bibliografia:**

BRANCATO F., *Creazione ed evoluzione. La grammatica di un dialogo possibile*, Città Aperta, Troina (EN) 2009.

FACCHINI F., *L'avventura dell'uomo. Caso o progetto?*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

FRANCESCHELLI O., *Dio e Darwin. Natura e uomo tra evoluzione e creazione*, Donzelli, Roma 2005.

FRUGONI C., *Vita di un uomo: Francesco d'Assisi*, Einaudi, Torino 1995.

LARRAÑAGA I., *Nostro fratello di Assisi. Storia di una esperienza di Dio*, Messaggero, Padova 2005.

MICCOLI G., *Francesco. Il santo di Assisi all'origine dei movimenti francescani*, Donzelli, 2013.

POUPARD P. (a cura di), *Scienza e Fede*, Piemme, Casale Monferrato 1986.

SALVARANI B. (a cura), *Francesco d'Assisi. Guardate l'umiltà di Dio. Tutti gli Scritti di Francesco d'Assisi*, Garzanti, Milano 2014.

TANZELLA-NITTI G. – A STRUMIA (a cura di), *Dizionario interdisciplinare di Scienza e Fede*, Urbaniana University Press – Città Nuova, Roma 2002.

TANZELLA-NITTI G., *Teologia e scienza. Le ragioni di un dialogo*, Paoline, Milano 2003.

VAIANI C., *La via di Francesco*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2008.

VAUCHEZ A., *Francesco d'Assisi*, Einaudi, Torino 2010.

WOLDE VAN E., *Racconti dell'Inizio. Genesi 1-11 e altri racconti di creazione*, Queriniana, Brescia 1999.

## **225048 PEDAGOGIA GENERALE II**

Lunedì e mercoledì ore 19.35 – 21.05

Cagol M. **I 4° semestre I 2 oss I 3 ECTS**

**Obiettivi:** Il corso introduce i fondamenti teorico-metodologici della pedagogia. Accompagna gli studenti a conoscere, comprendere, sperimentare, riflettere su: (a) complessità e qualità dei contesti e delle relazioni educative; (b) processi di

insegnamento-apprendimento; (c) *specificità e importanza* della professione educativa per lo sviluppo individuale di ciascun bambino e di ciascuna persona nelle differenti età della vita; *valore* della professione educativa in quanto *professione per il sociale*.

### **Contenuti:**

- Pedagogia, educazione e educabilità per tutta la vita e nei differenti contesti della vita, a partire dall'infanzia e dall'adolescenza
- Le professioni educative per il sociale: professioni che *connettono*
- Complessità dei contesti educativi. La scuola come contesto complesso
- La relazione educativa (setting educativo, gioco e attività ludiformi, dialogicità, riflessione, diversità come risorsa)
- Educazione Territori Natura: esperienza e immaginazione. Immaginare futuri possibili
- La ricerca in pedagogia: learning service; students' voice, la ricerca *per i* bambini, l'approccio narrativo, lo studio di caso
- Tavola sinottica dei riferimenti teorici utilizzati

**Metodo:** Lezione frontale partecipata attraverso l'utilizzo di slide, filmati, documenti. Discussioni e attività di piccolo e grande gruppo; esposizioni orali; simulazioni.

### **Esame finale**

In relazione alla prova orale (nonché a performance, mappa concettuale e simili) vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di fare collegamenti, capacità di riflessione e rielaborazione dell'esperienza fatta all'interno del corso, capacità di trasporre la teoria in pratica e di leggere la teoria nella pratica.

### **Bibliografia:**

Dal volume *Open Access*: DOZZA, L. E ULIVIERI, S. (2016). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: FrancoAngeli.

(scaricabile gratuitamente nel sito della Casa Editrice FrancoAngeli), i seguenti saggi:

DOZZA, L., *Educazione permanente nelle prime età della vita*, pp. 60-71.

CORSI, M., *Genitori a lungo termine, figli a breve termine*, pp. 124-134.

RIVA, M.G, *Educazione Permanente: modello individuo-sistema e lifelong learning*, pp. 209-215.

PATI, L., *Per un modello sistemico di educazione permanente*, pp. 226-231.

TOMARCHIO, M.S., *Educazione permanente tra continuità e discontinuità*, pp. 252-256.

FABBRI, M., *L'educazione permanente e lo sguardo neuroscientifico. Terza età e questione giovanile*, pp. 261-269.

CASO, R., *Una casa "con tante finestre". Storie di bambini in ospedale*, pp. 650-656.

ZIZIOLI, E., *Con i bambini e i ragazzi di Lampedusa: costruire futuro attraverso i libri*, pp. 714-722.

Inoltre: Percorso tematico *La ricerca con i bambini* - Estratto da *Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza*, NUOVA SERIE n. 4 – 2010, pp. 3-27 (liberamente scaricabile al seguente indirizzo: [https://www.minori.gov.it/sites/default/files/Estratto%20rass%204\\_2010.pdf](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/Estratto%20rass%204_2010.pdf))

Verranno distribuiti ulteriori materiali a lezione.

Letture consigliate (opzionali)

1. DOZZA, L. (2006). *Relazioni cooperative a scuola*. Erickson.
2. FREIRE, P. (1992/2008). *Pedagogia della speranza. Un nuovo approccio alla pedagogia degli oppressi*. Gruppo Abele.
3. VYGOTSKIJ, L.S. (1930-33/2011). *Immaginazione e creatività nell'età infantile*. Editori Riuniti.

**225049 METAFISICA E DOTTRINA FILOSOFICA SU DIO**

Lunedì ore 16.15 – 17.45

Tarter I 10° semestre I 1 oss I 1,5 ECTS

**Titolo: ULISSE e/o ABRAMO. Le radici e il viaggio**

**Obiettivi:** Attraverso due icone che incarnano rispettivamente il mondo greco e la cultura ebraica, il corso mira a sollecitare una riflessione sui temi dell'identità, dell'appartenenza, e su alcune contraddizioni fondamentali della nostra civiltà che ancora oggi animano conflitti e speranze.

**Contenuti:** Due forme di viaggio, due prospettive, un ritorno e una partenza, nostalgia e sogno.

Due forme che possono essere intese come allegorie di ciò che siamo come "occidentali", per usare un termine dai confini incerti. Le radici e lo sradicamento, il residente e lo straniero, la terra come madre o come sposa. Cultura greca e cultura ebraica, potremmo dire "Filosofia" e "Bibbia", sono conciliabili o segnano la frattura mai ricomposta della nostra civiltà?

**Metodo:** Lettura e approfondimento di testi, relazione, dibattito in aula.

**Bibliografia:**

Verrà indicata all'inizio del corso.

**225050 TEOLOGIA PASTORALE II**

Mercoledì ore 16.15 – 17.45

Zambaldi I 10° semestre I 1 oss I 1,5 ECTS

**Obiettivi:** "Quale Dio? Quale teologia? Quale pastorale?". Ripensare la pastorale della Chiesa (e la sua teologia) per affrontare sfide e temi presentati dalla nostra evoluzione storica come umanità, dalla post-modernità e da un mondo sempre più secolarizzato.

**Contenuti:**

- **Non un'epoca di cambiamenti ma un cambiamento d'epoca:** Da Heidegger a Vattimo; Rivoluzioni scientifiche, tecniche e sociali; La crisi delle religioni storiche;
- **Dire "dio" dopo "Dio":** Nuove prospettive teologico pastorali; la sfida della teologia femminista, le eco-teologie, il post-teismo; Gli stimoli del cammino sinodale germanico/ *Synodaler Weg*.
- **Nuovi approcci pastorali per l'oggi:** Incontro con alcune realtà significative della nostra diocesi:

- Inclusione: Tavolo di lavoro fede ed omosessualità (incontro con J. Brunner)
- Le CdB: Il Cenacolo di Merano
- Una nuova preghiera: esperienza dell'orazione di quiete/meditazione (don Paolo Zambaldi).

**Metodo:** lezioni frontali con possibilità di dialogo e di confronto. L'esame sarà svolto in forma orale.

**Bibliografia:**

**Testi (2 a scelta da due gruppi tematici diversi, da concordare con il docente):**

**Non un'epoca di cambiamenti ma un cambiamento d'epoca:**

AGAMBEN G., *Homo sacer (Edizione integrale)*, Quodlibet, 2018;

HAN B.C., *Infocrazia*, Torino, Einaudi, 2023;

HAN B.C., *La scomparsa dei riti. Una topologia del presente*, Milano, notte-tempo, 2021;

HAN B.C., *La società della stanchezza*, Milano, notte-tempo, 2020;

LENAERS R., *Cristiani nel XXI secolo? Una ri-lettura radicale del Credo*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2018;

SPONG J.S., *Un cristianesimo nuovo per un mondo nuovo. Perché muore la fede tradizionale e ne nasce una nuova*, Bolsena (VT), Massari editore, 2010;

VATTIMO G., *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Milano, Garzanti, 2002.

**Dire "dio" dopo "Dio":**

AA.VV., *Oltre le religioni. Una nuova epoca per la spiritualità umana*, a cura di Claudia Fanti e don Ferdinando Sudati, San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli, 2016;

AGUIRRE A.C., *Ecologia approssimazioni epistemologiche*, in «Concilium» 3/2009, Queriniana;

BOFF L., *La Terra come Gaia: una sfida etica e spirituale*, in «Concilium» 3/2009, Queriniana;

CORALLO A., *Gesù oltre gli stereotipi patriarcali*, Molfetta (BA), La Meridiana, 2022;

DALY M., *Al di là di Dio padre. Verso una filosofia della liberazione delle donne*, Roma, Editori Riuniti, 1990;

GAMBERINI P., *Deus due punto zero. Ripensare la fede nel post-teismo*, San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli, 2022;

GREEN E., *Un percorso a spirale. Teologia femminista: l'ultimo decennio*, Torino, Claudiana, 2020;

GREERING L., *Reimmaginare Dio. Il viaggio della fede di un moderno eretico*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2020 IV Parte p. 217-243.

**Inclusione:**



BARBERO F., *Omosessualità e Vangelo*, San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli, 2008;  
LINTNER M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, Bologna, EDB, 2015;  
PANERINI A., *Il ragazzo del centurione. Orientamenti sessuali e fede cristiana*, Palermo, La Zisa, 2021;  
WEST/SHORE-GOSS (a cura di), *Bibbia Queer. Un commentario*, Bologna, EDB, 2023.

### **Le CdB:**

COMUNITÀ DELL'ISOLOTTO (a cura di), *Il processo dell'Isolotto*, Roma, Manifestolibri, 2011;  
DE VITO C.G., *Mondo operaio e cristianesimo di base. L'esperienza dell'Isolotto di Firenze*, Roma, Ediesse, 2011;  
FRANZONI G., *Autobiografia di un cattolico marginale*, Soveria Mannelli, Rubbettino Editore, 2014;  
FRANZONI G., *La Chiesa dei poveri. Il Concilio Vaticano II. Aperture e riflusso*, Roma, Edizioni dell'Università Popolare, 2013;  
GRAZZINI B. (a cura di), *Tracce di percorsi comunitari. Una Guida agli archivi delle comunità di base italiane*, Firenze, Coordinamento nazionale delle Comunità di base italiane, 2014.

### **Una nuova preghiera:**

AA.VV., *La goccia che fa traboccare il vaso. La preghiera nella grande prova*, San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli, 2020;  
PANIKKAR R., *I Veda Mantramañjari. Testi fondamentali della rivelazione vedica*, Milano, Rizzoli BUR Classici, 2019, Prefazione + p. 3-57;  
SCQUIZZATO P., *Se non lo cerchi lo trovi. Introduzione alla meditazione silenziosa*, Roma, San Paolo, 2023.

## **225051 TEOLOGIA MORALE SOCIALE**

Lunedì ore 17.55 – 19.25 e 19.35-21.05 (blocchi da 4 ore)

Tomasi B. **I 10° semestre I 2 oss I 3 ECTS**

**Obiettivi:** La finalità del corso che viene offerto è quella di dare agli studenti, attraverso i contenuti della teologia morale, una chiave interpretativa delle molte realtà che compongono il contesto sociale entro il quale si svolge l'esistenza dell'uomo sulla terra. In particolare si cercherà di offrire agli studenti gli strumenti necessari per poter individuare e valutare dal punto di vista della morale cattolica tutte quelle situazioni di ingiustizia che rendono più difficile l'esistenza umana.

**Contenuti:** La dimensione sociale dell'uomo. La realtà sociale secondo lo schema dei tre modelli individualistico, collettivistico e personalistico. La Giustizia come virtù eminentemente sociale. Secondo lo schema della seconda

parte della Costituzione pastorale "Gaudium et Spes", saranno approfonditi i risvolti morali nell'ambito della Famiglia e sacramento del Matrimonio, Cultura, Economia e Lavoro, Politica, Pace e relazione tra i popoli.

**Metodo:** Lezioni frontali e possibilità per gli studenti di approfondimento mediante la preparazione di una tesina relativa a qualche argomento trattato durante il corso.

### **Bibliografia:**

GAZZONI G., *Morale sociale*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, ElleDiCi, Torino, 1990.

GOFFI T., PIANA G., *Corso di morale*, voll. 3-4, Queriniana, Brescia, 1994.

ROMELT J., "*Etica cristiana nella società moderna*" 1 e 2, Queriniana, 2011.

KONRAD M., "*Crescere nella giustizia. Introduzione all'etica sociale*", Lateran University Press, Città del Vaticano, 2012.

BASTIANEL S., "*Moralità personale nella storia. Temi di morale sociale*", Il pozzo di Giacobbe, Trapani, 2011.

Documenti del Magistero della Chiesa cattolica.

Ulteriore bibliografia aggiornata verrà data all'inizio del corso.

## **225052 TEOLOGIA LITURGICA**

Lunedì ore 17.55 – 19.25

Viviani I 10° semestre I 1 oss I 1,5 ECTS

### Ordine Sacro e Ministeri nella Chiesa

**Obiettivi:** Aiutare gli studenti nel corso dell'itinerario accademico a conoscere e valutare la dimensione del servizio e della ministerialità della Chiesa nelle comunità cristiane. Fornire agli studenti le idee e i criteri fondamentali concernenti i compiti dell'Ordine Sacro e dei vari ministeri, nel servizio pastorale e nell'IRC.

**Contenuti:** Il corso, a partire dall'idea di Chiesa, di popolo sacerdotale, offerto dai documenti del Concilio Vaticano II, offre un'indagine conoscitiva sull'identità ministeriale della comunità cristiana. Partendo dai testi biblici e quindi dai documenti magisteriali, dal Codice di Diritto Canonico, dal Catechismo della Chiesa Cattolica e soprattutto dagli attuali libri liturgici verranno illustrate le varie figure ministeriali presenti oggi nella Chiesa; i ministeri ordinati (Vescovo, Presbitero, Diacono); i ministeri istituiti (Accolito, Lettore, Ministro Straordinario della Comunione); i ministeri di fatto (salmisti, sacristi, ministranti, cantori, organisti, commentatori, animatori, ecc.); i ministeri dell'annuncio (per la catechesi di bambini, ragazzi, giovani e adulti; per i Catecumeni; per il Battesimo dei bambini, per il Matrimonio, ecc.); e della carità (per i poveri, i malati, gli emarginati, le persone in lutto, ecc.).

Particolare importanza viene data ai testi liturgici dei libri rituali dell'Ordinazione e dell'Istituzione dei Ministeri.

**Metodo:** Insegnamento frontale con invito a conoscere bene i testi dei libri liturgici riformati dopo il Concilio Vaticano II

### **Bibliografia generale:**

Il testo di *Sacrosanctum Concilium*

I libri liturgici del rito romano riformato a seguito del Concilio Vaticano II con i loro *Prænotanda*

I testi delle Esortazioni Apostoliche Post Sinodali *Pastores dabo vobis* (25.03.1992) e *Pastores gregis* (16.10.2003)

Associazione Professori Liturgia, *Celebrare in spirito e verità*, Roma, 1992

Centro Nazionale di Pastorale Liturgica – Parigi, *Exsultet. Enciclopedia pratica della liturgia*. Brescia, 2002

DELLA PIETRA LORIS, *Una Chiesa che celebra*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017

*Liturgia*. A cura di D. SARTORE, A. M. TRIACCA, CARLO CIBIEN, Cinisello Balsamo, 2001

MARTIMORT AIMÉ GEORGES, *La Chiesa in preghiera*. 4 Volumi, Brescia, 1984  
*Celebrare il mistero di Cristo*. Manuale di liturgia dell'APL. Volume II *La celebrazione dei Sacramenti*, Roma, 1996

## **225053 TEOLOGIA SACRAMENTALE**

Lunedì ore 16.15 - 17.45 (6 volte), mercoledì ore 17.55 – 19.25 (6 volte)

Renner I 10° semestre | 2 oss | 3 ECTS

**Obiettivi:** Scopo del presente corso è di offrire un approfondimento rispetto alla presentazione generale dei sacramenti in chiave teologica che è già stata offerta nel triennio. In particolare si porrà attenzione su due dei sacramenti più controversi (anche in chiave ecumenica) ovvero l'Eucaristia e la Riconciliazione. L'intento è quello di verificare le basi dottrinali di tali due atti ecclesiali fondamentali, in vista di saper rispondere alle obiezioni che al riguardo si levano da vari fronti, sia teologici che pastorali.

### **Contenuti:**

1. Eucaristia

1.1 La storia della riflessione sull'Eucaristia

1.2 Problemi ecumenici del dibattito

1.3 Le posizioni attuali di alcuni significativi teologi

2. Riconciliazione

2.1 Il farsi della dottrina nella prassi ecclesiale

2.2 Il problema del perdono in chiave teologica

2.3 Modalità di riconciliazione secondo le varie chiese

**Metodo:** Oltre alle lezioni frontali da parte del docente, verrà incoraggiata la partecipazione da parte degli uditori, vuoi in base a letture personali che a partire da domande che i singoli potranno proporre.

**Bibliografia:**

Oltre ad alcuni schemi predisposti dal docente, verrà anche distribuita una ampia rassegna bibliografica sul tema.

**225054 DIDATTICA SPECIFICA IRC V/2 - Didattica dell'immagine**

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 - 19.25 (blocchi da 4 ore)

Baldessari I 10° semestre I 2 oss I 2,5 ECTS

**Obiettivi:** L'opera d'arte, ogni opera è portatrice di significato, è un testo, un insieme complesso di strutture segniche che vanno lette, comprese e interpretate ponendo l'accento sull'analisi delle forme, sulle tecniche artistiche e sullo studio del valore semiotico delle immagini, cioè della loro iconografia. L'arte cristiana è infatti un prodotto di significazione e di comunicazione leggibile, comprensibile, interpretabile, una potente forma espressiva e comunicativa dei contenuti della religione che si sviluppa nel corso della storia, lungo i secoli e che occorre saper leggere interpretare e fare propria sapendo che ogni processo educativo deve condurre i destinatari a una rielaborazione personale e a una consapevole “ri-generazione culturale”.

**Contenuti:** La prima parte del corso prevede un inquadramento teorico generale attraverso la presentazione di riflessioni su iconografia, iconologia, estetica e bellezza sapendo che ogni opera d'arte introduce nell'esperienza del bello e che da sempre esiste un rapporto tra l'esperienza estetica e l'esperienza conoscitiva.

Si passerà quindi alla lettura di una immagine, all'analisi dei suoi elementi simbolici in quanto ogni opera d'arte si pone nell'universo del simbolo. Il simbolo infatti ha come sua caratteristica quella di “far pensare”, in quanto non svela immediatamente il suo significato ma si lascia scoprire.

Si procederà con un percorso incentrato sui principali momenti della storia dell'arte e infine si proporranno dei percorsi monografici di arte e religiosità.

**Metodo:** L'arte cristiana offre all'Irc di acquisire non solo abilità culturali e abilità conoscitive quali sapere, comprendere il significato, stabilire connessioni; ma anche abilità euristiche, quali percepire segni, scoprirli e interpretarli; abilità espressive, volte ad usare il linguaggio simbolico, presentare, spiegare, ricostruire, elaborare, documentare; abilità metodologiche, finalizzate a saper utilizzare metodi, saper ricercare informazioni; e da ultimo anche abilità valutative in vista della capacità di saper confrontare criticamente.

Il corso intende pertanto indagare il fondamentale rapporto tra arte, educazione e cultura religiosa, partendo dall'idea che le opere d'arte sono anche documenti della fede ed espressioni della tradizione viva della Chiesa nel tempo. Si propone quindi un percorso volto all'acquisizione di una consapevolezza operativa per la lettura e la fruizione estetica dell'opera d'arte, riconoscendo il valore educativo dell'arte partendo dai principali aspetti didattici della lettura di una immagine, soffermandosi sui significati simbolici e seguendo il processo storico artistico nei secoli per infine analizzare alcune tematiche monografiche come iconografia mariana e la Trinità.

**Bibliografia di massima (seguirà bibliografia dettagliata durante il corso):**

DALLARI M., *La dimensione estetica della Paideia*, Erickson, Trento 2005.

DALLARI M., FRANCUCCI C., *L'esperienza pedagogica dell'arte*, La nuova Italia, Firenze 1998.

DALLARI M., *La zattera della bellezza: Per traghettare il principio di piacere nell'avventura educativa*, il Margine, Trento 2021

FRANCUCCI C., VASSALLI P., (a cura di), *Educare all'arte*, Electa, Milano 2005.

FRANCUCCI C., *Il corpo delle meraviglie*, Lapis, Roma 2019.

GARDNER H., *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli 2013

LIA P., *Dire Dio con arte. Un approccio teologico al linguaggio artistico*, Milano, Ancora 2003.

LURKER M., *Dizionario delle immagini e dei simboli biblici*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 19942

MAZZARELLO M.L.– TRICARICO M.F. (a cura di), *Insegnare la religione con l'arte* 1. Il mistero dell'Incarnazione; 2. La missione di Gesù; 3. Il mistero della Pasqua; 4. La Chiesa nel tempo. La narrazione dell'architettura sacra; 5. La Creazione; Leumann (To), Elledici – Il Capitello 2002- 2005.

VERDONT T. (a cura di), *Arte e catechesi. La valorizzazione dei beni culturali in senso cristiano*, EDB-Società Editrice Fiorentina 2002.

VERDONT T., *L'arte sacra in Italia*, Milano, Mondadori 2001.

**225055 DIDATTICA SPECIFICA IRC IV – Laboratorio**

Venerdì ore 16.15-17.45 e 17.55-19.25 (blocchi da 4 ore)

Tarter | 10° semestre | 3 oss | 4,5 ECTS

**Obiettivi:** formulare progetti di unità didattica, con possibili relative unità di apprendimento (UdA). Motivarne le scelte e i passaggi costitutivi.

**Contenuti:** il Laboratorio è una attività che coniuga il sapere teorico con la pratica che si realizza in un dato contesto scolastico reale o realisticamente ipotizzato; i contenuti specifici del Laboratorio riguardano i modelli e le teorie

della programmazione didattica, gli elementi essenziali della progettazione dell'attività in aula dal punto di vista del docente e ipotesi su possibili sviluppi di unità di apprendimento. Il tutto tenendo conto di un Curricolo annuale di IRC.

**Metodo:** proposte di lavoro da parte del docente; lavoro laboratoriale autonomo con elaborazione sia condivisa tra gli studenti che singolarmente da parte di ciascuno di progettazioni di unità didattiche, di unità di apprendimento e di Curricolo annuale di IRC.

**Bibliografia:**

Materiali e indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente durante il corso.

**225056 PER EDUCARE AL RISPETTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELLE DIFFERENZE. In cammino con Maria Maddalena, maestra di generatività nelle relazioni interpersonali**

Martedì 18-25 febbraio 11-18 marzo 2025 ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45 (4 volte 3 ore) e il 25 marzo con orario 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)  
**incontro obbligatorio solo per studenti ISSR il 15 aprile dalle ore 16.15 Favero | seminario d'approfondimento | 2 oss | 4 ECTS**

*«Finché quegli uomini e quelle donne giorno dopo giorno sanno prendersi cura con fiducia dell'altro, il mondo non merita la fine del mondo».*  
Wisława Szymborska

*«C'è bisogno di gesti fisici, di espressioni del volto, di silenzi, di linguaggio corporeo, e persino di profumo, tremito delle mani, rossore, sudore, perché tutto ciò parla e fa parte della comunicazione umana».*  
Papa Francesco nella *Fratelli tutti*.

**Obiettivi:** A partire dallo sguardo antropologico, sociologico e psicologico, il seminario propone di focalizzare chiavi di lettura, strumenti ed esperienze didattiche che possano promuovere forme di rispetto e riconoscimento nel concreto delle relazioni interpersonali quotidiane.

A tal fine, si vuole ripercorrere il cammino di Maria Maddalena, inteso come progressiva esperienza di generatività rispettosa e attenta al valore di ogni singolo essere umano, sulle orme del Maestro.

**Esame:** gli studenti dovranno scegliere tra gli argomenti proposti nel seminario una tematica da approfondire con un elaborato scritto di 8-10 pagine di contenuto (indice e bibliografia escluse) secondo le norme tipografiche dell'Istituto. La presentazione orale del progetto per l'elaborato nella data prevista è obbligatoria.

**Bibliografia di riferimento**

CHIARA GIACCARDI E MAURO MAGATTI "Voglio una vita ... generativa! Ripensare libertà e fraternità oltre la crisi" edizioni Centro A. Grandi, 2021

CHIARA GIACCARDI E ARMANDO MATTEO "Nel cantiere dell'educare" edizioni Centro A. Grandi, 2021

Docenti dell'Università La Cattolica di Milano, sia Giaccardi che Magatti fanno riferimento al Centre for Anthropology of Religion and Generative Studies della stessa università

LINDA JAROSCH “*Amo la donna che sono*” edizioni San Paolo, 2022  
Formatrice, insieme al fratello Anselm Grun, ha pubblicato per Edizioni San Paolo “*Regina e selvaggia*” nel 2018  
MARIA MARCOLINI “*Per voce di donna*” edizioni San Paolo, 2019  
Docente universitaria e co-autrice di numerose pubblicazioni con Ermes Ronchi  
BARBARA POGGIO e altri “*Educare alla parità*” edizioni Sanoma, 2022  
Sociologa e prorettrice alle politiche di equità e diversità dell’università di Trento

### **225057 LA RICERCA DI DIO NEL '900: linee di orientamento, teologi, teologhe e teologie**

Giovedì 20-27 febbraio, 13-20 marzo ore 16.15-17.45 e il 27 marzo 2025 ore 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

Vicentini | **corso opzionale** | 1 oss | 1,5 ECTS

**Obiettivi:** La prima parte del corso si propone di delineare una breve storia della teologia dal XX secolo, attraverso i momenti maggiormente significativi della riflessione teologica e della vita ecclesiale. La seconda parte si concentra invece su alcuni aspetti specifici del pensiero di alcuni teologi, tra questi: la teologia politica di Metz, il rapporto tra fede e modernità in Bonhoeffer e l’ecclesiologia di Congar.

**Contenuti:** Il ‘900 può essere descritto come un secolo particolarmente florido per la teologia. Il suo inizio può essere simboleggiato dallo scoppio della prima guerra mondiale e dalla crisi della teologia liberale. Si sviluppa così la teologia dialettica e a seguire un processo di riscoperta della tradizione e delle riflessioni sulla storia. Queste ultime due, gettano le basi per il Concilio Vaticano II, che giocherà un ruolo centrale per la produzione teologica non solo nell’arco del suo sviluppo, ma anche per i decenni a seguire.

**Metodo:** Lezioni frontali.

**Modalità di esame:** Esame orale.

#### **Bibliografia di riferimento:**

ANGELINI, G. – MACCHI, S. cur., *La teologia del Novecento. Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008.

BONHOEFFER, D., *Resistenza e resa. Lettere e scritti dal carcere*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999.

CONGAR Y.M.J., *La tradizione e la vita della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003.

GIBELLINI, R., *La teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 1992.

————— cur., *Antologia del Novecento teologico*, Queriniana, Brescia 2011.



METZ, J.B., *Mistica degli occhi aperti. Per una spiritualità concreta e responsabile*, Queriniana, Brescia 2013.

Una bibliografia più dettagliata verrà fornita nella prima lezione del corso.

### **225058 LA MEMORIA DEL BENE. Suggestioni per guardare alla storia da un'altra prospettiva**

Giovedì 20-27 febbraio, 13-20 marzo 2025 ore 18.00-19.30;  
**incontro obbligatorio solo studenti ISSR il 10 aprile dalle ore 18.00**  
Conci | seminario d'approfondimento | 1 oss | 2 ECTS

**Obiettivi:** Qual è, in una storia segnata dalla presenza del male, lo spazio per la memoria del bene? Qual è, nella costruzione della convivenza umana, la rilevanza che assume tale memoria? Quale il rapporto fra il ricordo e il successo del bene? Quali il significato e le condizioni della riconciliazione e del perdono? Cosa ci consegnano i giusti che hanno illuminato le notti più buie della vicenda umana?

Sono solo alcune delle domande che stanno all'origine di questo seminario, che prende le mosse dalla questione della funzione della memoria nell'esistenza personale e in quella collettiva. Sulla qualità di questa memoria, sulla gerarchia delle cose che una comunità sceglie di ricordare e di quelle che ritiene di dimenticare, poggiano tanto il nostro presente quanto il nostro futuro. E nonostante siamo consapevoli, come ammoniva Primo Levi, che essa resta "uno strumento imperfetto e fallace", la cura della memoria, e in particolare della memoria del bene, rimane irrinunciabile nella fondazione di una cultura della solidarietà, della giustizia, del diritto.

#### **Contenuti:**

- Teologia e filosofia di fronte alla questione della memoria. Dalla teodicea ai genocidi della storia contemporanea.
- Fare memoria del bene: una sfida a rileggere la storia da un altro punto di vista.
- "I giusti nel tempo del male": la rivoluzione di coloro che scelsero le vittime.
- Perdono o imperdonabilità del "male assoluto"?
- La memoria della compassione.
- "I miei occhi hanno visto": la testimonianza del bene dentro i conflitti fra memoria e storia.

**Metodo:** lezioni frontali con possibilità di discussione

#### **Bibliografia:**

AA.VV., *Domande sulla memoria*, Gariwo, Libreria Editrice Cafoscarina 2021.

BROZ S., *I giusti nel tempo del male. Testimonianze dal conflitto bosniaco*, Erickson 2008.

GILBERT M., *I giusti*, Città nuova 2007.

NISSIM G., *Auschwitz non finisce mai. La memoria della Shoah e altri genocidi*, Rizzoli 2022.

PEACE RESEARCH INSTITUTE IN THE MIDDLE EAST, *La storia dell'altro. Israeliani e palestinesi*, Una città 2014.

RICOEUR P., *Ricordare, dimenticare, perdonare. L'enigma del passato*, Il mulino 2004.

TAGLIAPIETRA A., *Il pudore dei giusti*, Gariwo, Libreria Editrice Cafoscarina 2022.