

## **Wahlmodul 1: Nachhaltigkeit, Umweltethik, Tierethik**

### **VU Nachhaltigkeit (ECTS-AP 3)**

Überblick über Konzepte und Modelle von Nachhaltigkeit als übergeordnetem Prinzip, welches soziale, ökologische und wirtschaftliche Erfordernisse auf lokaler, nationaler und globaler Ebene in eine Gesamtperspektive integriert; Einblick in die inhaltliche und existentielle Bedeutung des Prinzips der Nachhaltigkeit für ein verantwortungsvolles Handeln auf wirtschaftlicher, ökologischer und sozialer Ebene; Einführung in die Ziele nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDG) der Agenda 2030, besonders in den Bereichen von land- und forstwirtschaftlichen Nutzungssystemen, bei der Produktion und beim Konsum von Nahrungsmitteln; Ansätze der Erziehung zur Nachhaltigkeit

### **VU Umweltethik (ECTS-AP 3)**

Einführung in Hauptpositionen im Bereich Umweltethik und Naturschutz unter Berücksichtigung verschiedener deskriptiver und normativer Verständnisse von „Natur“, „Biodiversität“ und „Artenschutz“; Eigenarten und Eigengesetzlichkeiten von Wildnis und landwirtschaftlichen Kulturräumen; Hauptaspekte von Klimaerwärmung und Umweltgerechtigkeit; ethische Implikationen von menschlichen Eingriffen in die ökologischen Zusammenhänge sowie von Natur- und Artenschutz; Spannungen zwischen Artenschutz und Habitatpflege sowie zwischen Arten- und Individualschutz in den Bereichen Fischerei, Jagd und Forstwirtschaft

### **VU Tierethik (ECTS-AP 3)**

Einführung in verschiedene tierethische Ansätze und Positionen im Spannungsfeld zwischen Tierrecht, Tierschutz und menschlichen Interessen; Analyse tierethischer Problemstellungen in der Landwirtschaft, in der Haus- und Heimtierhaltung, im Jagdwesen und in der Fischerei;

spezielle ethische und rechtliche Aspekte hinsichtlich des Tierschutzes, u. a. im Bereich der Forschung an Tieren; Konsumethik und ihre Bedeutung für eine an Tiergesundheit und -wohlbefinden orientierte Landwirtschaft

**EX Besuch eines ausgewählten Projekts in Südtirol (ECTS-AP 2)**

Kritische Auseinandersetzung mit der Praxisrelevanz der behandelten Lehrinhalte anhand eines ausgewählten Projektes (Habitatverbesserung für Rauhfußhühner im Nationalpark Trudner Horn), Verfassung eines wissenschaftlichen Reflexionsberichts im Umfang einer Seminararbeit

**SE Lektüreseminar Wahlmodul 1 (ECTS-AP 4)**

Hinführung zur Analyse, sachgerechten Einordnung und eigenständigen kritischen Beurteilung unterschiedlicher Zugänge zu ethischen Fragestellungen und unterschiedlicher ethischer Positionen anhand klassischer und neuerer Texte aus den jeweiligen Qualifikationsbereichen