



SCUOLA DI FORMAZIONE TEOLOGICA

della Diocesi di Bolzano-Bressanone

CORSI 2024/2025

39100 BOLZANO, Via Alto Adige, 28

 **0471 977405**

 issrbolzano@pthsta.it

Presidente: Mons. Dr. Ivo Muser
Vescovo della Diocesi di Bolzano-Bressanone

Direttore: Dr. don Paolo Renner
paul.renner@pthsta.it

Segreteria: Elena Rizzi Volcan

ORARIO DI SEGRETERIA nei periodi di lezione:

lunedì – mercoledì – venerdì

ore 09.30 – 12.30

ore 14.30 – 17.30

(nei mesi tra fine maggio e metà settembre gli orari subiranno variazioni)

BIBLIOTECA “SAN GIROLAMO”

c/o Centro Pastorale – Piazza Duomo 2, Bolzano – 1° piano

Orari di apertura: da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00 e 14.30-17.00
(giovedì fino alle ore 18.00) venerdì pomeriggio la biblioteca è chiusa

Bibliotecario: dott. Stefano Tomasino

bsg.stefano.tomasino@gmail.com

Tel.0471 306248

Il dott. Tomasino è presente nelle giornate di: mercoledì, giovedì e venerdì

Indice

Informazioni generali	4
Moduli di ambito tematico della SFT 2024/2025.....	6
Elenco dei docenti e delle relative discipline	7
calendario delle lezioni: settembre – dicembre 2024	9
calendario delle lezioni: febbraio - maggio 2025	12
Programmi corsi 2024	15
Programmi corsi 2025	21
Proposte di seminari e corsi specialistici 2024/2025	27

INFORMAZIONI GENERALI

La **Scuola di Formazione Teologica (SFT)** dell'Istituto di Scienze Religiose "Centro Studi Teologici", propone e consente **una formazione teologica e religiosa di base** attraverso un percorso non accademico, a quanti sono interessati ad un approfondimento personale. Si rivolge anche a coloro che già svolgono oppure desiderino svolgere servizi pastorali in parrocchia, al fine di **acquisire o aggiornare le proprie conoscenze religiose**.

Il percorso della SFT è attualmente in fase di riorganizzazione pertanto in questo momento è possibile comunicare solamente la programmazione di quest'anno 2024/2025 i cui corsi si svolgeranno in orario pomeridiano-serale.

La scuola offre la possibilità:

- di seguire il percorso completo;
- di seguire singoli moduli di specifico ambito;
- di frequentare singoli corsi.

Tale offerta formativa non ha valore accademico, pertanto per l'iscrizione a **studente ordinario** non è necessario avere un titolo di scuola superiore ed il percorso completo può essere frequentato senza sostenere alcun esame ottenendo, al termine dello stesso, un *Attestato di frequenza della SFT*.

Si può però scegliere di sostenere tutti gli esami dei corsi previsti dal percorso completo, nel qual caso si conseguirà un *Diploma in cultura religiosa*.

La Scuola di Formazione Teologica **costituisce inoltre il percorso formativo per quanti desiderano intraprendere il cammino diaconale**. Coloro che si iscriveranno con tale scopo saranno tenuti a sostenere tutti gli esami dei corsi per ottenere il *Diploma in cultura religiosa*.

Inoltre vi è la possibilità di iscriversi a singoli moduli di specifico ambito oppure anche a singoli corsi in qualità di **studenti uditori**, pagando la relativa quota del modulo o del singolo corso. Gli studenti uditori non possono sostenere esami; al termine del modulo o del singolo corso - su richiesta dell'interessato - può essere fornito il certificato di frequenza dello stesso.

DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE

- 2 foto tessera
- fotocopia dell'ultimo titolo di studio conseguito
- fotocopia della carta d'identità e del codice fiscale
- lettera di presentazione da parte di un sacerdote o di un religioso.
- tassa di iscrizione di 242,00 €. per l'intero anno di corso suddivisa in due rate di 122,00 € (I rata al momento dell'iscrizione e II rata entro il 31 gennaio dell'anno seguente) da pagarsi con bonifico bancario secondo le indicazioni della segreteria.

FREQUENZA DELLE LEZIONI

Per le lezioni vige l'obbligo di frequenza non inferiore ai due terzi delle ore dei singoli corsi. In singoli casi - per motivi lavorativi - gli studenti ordinari possono richiedere al Direttore della SFT una parziale riduzione da tale obbligo (pari al massimo al 50%), compilando il relativo modulo di richiesta, nel quale dovranno essere indicate l'entità delle assenze previste, dopo averle chiarite con il/la responsabile del corso in oggetto, che dovrà controfirmare la richiesta. **Attenzione: la domanda di riduzione parziale va inoltrata entro e non oltre un mese dall'inizio delle lezioni; non può essere richiesta per i corsi e seminari specialistici; può essere richiesta per massimo 4 corsi l'anno.**

Le lezioni del semestre 2024 iniziano nell'ultima settimana di settembre e terminano con l'inizio delle vacanze di Natale, in gennaio non vi sono lezioni in quanto si svolgeranno gli esami dei corsi svolti nel semestre. Le lezioni del semestre 2025 inizieranno circa a metà febbraio per terminare entro fine maggio ed i relativi esami si svolgeranno tra fine maggio e la fine di giugno. A settembre si svolge la sessione autunnale degli esami dove si riproporranno gli appelli degli esami non ancora sostenuti.

AMMISSIONE ED ISCRIZIONE AGLI ESAMI

Al termine di ogni corso è previsto un esame che si svolge per lo più in forma orale, ma qualcuno anche in forma scritta. L'ammissione all'esame presuppone la regolare iscrizione al corso e l'assolvimento della relativa frequenza.

Gli studenti hanno tre giorni di tempo prima della data d'esame per iscriversi o cancellarsi dalle liste d'esame; scaduto tale termine - se lo studente risultasse iscritto e non sostenesse l'esame - questo risulterà non superato.

MODULI DI AMBITO TEMATICO della SFT 2024/2025

Ambito biblico | 72 ore

Geografia biblica dell'AT. *Teologia della Terra*

Esegesi dell'AT – *Profeti*

Esegesi del NT – *Vangeli sinottici*

Ambito liturgico-sacramentale | 60 ore

Il sacramento quale realtà simbolica della Chiesa

Eucaristia e Riconciliazione

Ordine sacro e ministeri nella Chiesa

Ambito morale | 36 ore

Introduzione alla teologia morale

Teologia spirituale. *Le virtù teologiche*

Ambito filosofico | 36 ore

I nomi dell'innominabile. *La filosofia e il problema di Dio*

Ulisse e Abramo. *Le radici e il viaggio*

Ambito storico | 24 ore

Storia della Chiesa locale

Ambito teologico | 24 ore

Cristologia fondamentale. *Il Figlio dell'uomo*

Seminari e corsi specialistici a scelta:

- La cristianizzazione della favola antica
- Folgoriamoci con l'arte!
- Per educare al rispetto delle pari opportunità e delle differenze. *In cammino con Maria Maddalena, maestra di generatività nelle relazioni interpersonali*
- La ricerca di Dio nel '900: linee di orientamento, teologi, teologhe e teologie
- La memoria del bene. *Suggerimenti per guardare alla storia da un'altra prospettiva*

1 ora di lezione = 45 minuti

ELENCO DEI DOCENTI E DELLE RELATIVE DISCIPLINE

ABBATTISTA Prof.ssa Ester

Geografia biblica dell'AT. *Teologia della Terra*

Esegesi dell'AT – *Profeti*

ester.abbattista@pthsta.it

BALDESSARI Prof.ssa Raffaella

Folgoriamoci con l'arte! (corso specialistico)

raffaella.baldessari@pthsta.it

CONCI Prof. Alberto

La memoria del bene. *Suggerimenti per guardare alla storia da un'altra prospettiva* (seminario specialistico)

alberto.conci@pthsta.it

CURZEL Prof. Emanuele

Storia della Chiesa locale

emanuele.curzel@pthsta.it

FAVERO Prof.ssa Flavia

Per educare al rispetto delle pari opportunità e delle differenze. *In cammino con Maria Maddalena, maestra di generatività nelle relazioni interpersonali* (corso specialistico)

flavia.favero@pthsta.it

MORDEGLIA Prof.ssa Caterina

La cristianizzazione della favola antica (corso specialistico)

caterina.mordeglia@pthsta.it

RENNER Prof. Paul

**Il sacramento quale realtà simbolica della Chiesa,
Eucaristia e Riconciliazione,
Cristologia fondamentale. *Il Figlio dell'uomo***

paul.renner@pthsta.it

TARTER Prof. Sandro

**I nomi dell'innominabile. *La filosofia e il problema di Dio,
Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio***

sandro.tarter@pthsta.it

TOMASI Prof. Bruno

**Introduzione alla teologia morale,
Teologia spirituale. *Le virtù teologiche***

bruno.tomasi@pthsta.it

VICENTINI Prof. Mattia

**La ricerca di Dio nel '900: linee di orientamento, teologi, teologhe e
teologie (corso specialistico)**

mattia.vicentini@pthsta.it

VIVIANI Prof. Giulio

Ordine sacro e ministeri nella Chiesa

giulio.viviani@pthsta.it

ZENI Prof. Stefano

Esegesi del NT – *Vangeli sinottici*

stefano.zeni@pthsta.it

SFT Calendario delle lezioni: settembre – dicembre 2024

lezioni online

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	23/09	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Introduzione alla teologia morale	
ME.	25/09	Geografia biblica dell'AT Teologia della terra		
VE.	27/09	Geografia biblica dell'AT Teologia della terra	Geografia biblica dell'AT Teologia della terra	
LU.	30/09	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio Storia della Chiesa locale	Introduzione alla teologia morale	
ME.	02/10	Geografia biblica dell'AT Teologia della terra		
VE.	04/10	Geografia biblica dell'AT Teologia della terra	Geografia biblica dell'AT Teologia della terra	
LU.	07/10	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio Storia della Chiesa locale	Introduzione alla teologia morale	
ME.	09/10			
VE.	11/10		<i>Geografia biblica dell'AT Teologia della terra</i>	
LU.	14/10	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio Storia della Chiesa locale	Introduzione alla teologia morale	
MA.	15/10	La cristianizzazione della favola antica (c. spec.)	La cristianizzazione della favola antica 18-18.45 *	
ME.	16/10			
GI.	17/10	Folgoriamoci con l'arte! (c. spec.)	Folgoriamoci con l'arte! 18-18.45 *	
VE.	18/10	Storia della Chiesa locale	<i>Geografia biblica dell'AT Teologia della terra</i>	
LU.	21/10	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Introduzione alla teologia morale	
MA.	22/10	La cristianizzazione della favola antica (c. spec.)	La cristianizzazione della favola antica 18-18.45 *	
ME.	23/10			

* orario dalle 18.00 fino alle ore 18.45, questi corsi specialistici sono di 4 incontri da 3 ore con orario 16.15-17.45 e 18.00-18.45

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
GI.	24/10	Folgoriamoci con l'arte! (c. spec.)	Folgoriamoci con l'arte! 18-18.45 *	
VE.	25/10	<i>Geografia biblica dell'AT</i> <i>Teologia della terra</i>	<i>Geografia biblica dell'AT</i> <i>Teologia della terra</i>	
VE.	25/10	Storia della Chiesa locale		
		settimana vacanza	dei Santi	
LU.	04/11	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Introduzione alla teologia morale	
ME.	06/11			
VE.	08/11	<i>Geografia biblica dell'AT</i> <i>Teologia della terra</i>	<i>Geografia biblica dell'AT</i> <i>Teologia della terra</i>	
VE.	08/11	Storia della Chiesa locale		
LU.	11/11	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Teologia spirituale Le virtù teologiche	Teologia spirituale Le virtù teologiche
MA.	12/11	La cristianizzazione della favola antica (c. spec.)	La cristianizzazione della favola antica 18-18.45 *	
ME.	13/11	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	
GI.	14/11	Folgoriamoci con l'arte! (c. spec.)	Folgoriamoci con l'arte! 18-18.45 *	
VE.	15/11	Storia della Chiesa locale		
LU.	18/11	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Teologia spirituale Le virtù teologiche	Teologia spirituale Le virtù teologiche
MA.	19/11	La cristianizzazione della favola antica (c. spec.)	La cristianizzazione della favola antica 18-18.45 *	
ME.	20/11	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	
GI.	21/11	Folgoriamoci con l'arte! (c. spec.)	Folgoriamoci con l'arte! 18-18.45 *	
VE.	22/11	Storia della Chiesa locale		
LU.	25/11	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Teologia spirituale Le virtù teologiche	Teologia spirituale Le virtù teologiche
ME.	27/11	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	
VE.	29/11	Storia della Chiesa locale		

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	02/12	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Teologia spirituale Le virtù teologiche	Teologia spirituale Le virtù teologiche
ME.	04/12	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	
VE.	06/12	Storia della Chiesa locale		
LU.	09/12	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Teologia spirituale Le virtù teologiche	Teologia spirituale Le virtù teologiche
ME.	11/12	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	
VE.	13/12	Storia della Chiesa locale		
LU.	16/12	I nomi dell'innominabile. La filosofia e il problema di Dio	Teologia spirituale Le virtù teologiche	Teologia spirituale Le virtù teologiche
ME.	18/12	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	Il sacramento realtà simbolica della Chiesa	
VE.	20/12	Storia della Chiesa locale		

(c. spec.) = corsi specialistici

NB: Il corso di Storia della Chiesa locale nella prima parte è in concomitanza con tre lezioni del corso *I nomi dell'innominabile* e con due lezioni di *Geografia biblica dell'AT*

Storia della Chiesa locale

24 ore | Prof. Emanuele Curzel

lunedì 30/09; 7-14/10

venedì 18-25/10; 8-15-22-29/11; 6-13-20/12

orario 16.15-17.45

SFT Calendario delle lezioni: febbraio - maggio 2025

lezioni online

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
VE.	14/02	Esegesi AT – Profeti		
LU.	17/02	Eucaristia e Riconciliazione	Ordine sacro e ministeri nella Chiesa	Esegesi NT - Vangeli sinottici
MA.	18/02	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. * (sem.) 18.00-18.45	
ME.	19/02	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo		Esegesi. NT – Vangeli sinottici
GI.	20/02	La ricerca di Dio nel '900 (c.spec.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	21/02	Esegesi AT – Profeti		
LU.	24/02	Eucaristia e Riconciliazione	Ordine sacro e ministeri nella Chiesa	Esegesi NT – Vangeli sinottici
MA.	25/02	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. * (sem.) 18.00-18.45	
ME.	26/02	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo		Esegesi NT – Vangeli sinottici
GI.	27/02	La ricerca di Dio nel '900 (c.spec.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	28/02	Esegesi AT – Profeti		
LU. VE.	03/03 07/03	Vacanze invernali		
LU.	10/03	Eucaristia e Riconciliazione	Ordine sacro e ministeri nella Chiesa	Esegesi NT – Vangeli sinottici
MA.	11/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto.. * (sem.) 18.00-18.45	
ME.	12/03	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo		Esegesi NT – Vangeli sinottici
GI.	13/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.spec.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	14/03	Esegesi AT – Profeti		

* orario dalle 18.00 fino alle ore 18.45, quindi il seminario *Per educare al rispetto delle pari opportunità....* si svolge con 4 incontri da 3 ore orario 16.15-18.45 e il 25.03 con un incontro da 4 ore orario 16.15-19.25

** seminario *La memoria del bene* orario 18.00 – 19.30

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	17/03	Eucaristia e Riconciliazione	Ordine sacro e ministeri nella Chiesa	Esegesi NT – Vangeli sinottici
MA.	18/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto..* (sem.) 18.00-18.45	
ME.	19/03	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo		Esegesi NT – Vangeli sinottici
GI.	20/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.spec.)	La memoria del bene ** (sem.) 18.00-19.30	
VE.	21/03	Esegesi AT – Profeti		
LU.	24/03	Eucaristia e Riconciliazione	Ordine sacro e ministeri nella Chiesa	Esegesi NT – Vangeli sinottici
MA.	25/03	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	Per educare al rispetto delle pari opportunità....	
ME.	26/03	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo		Esegesi NT – Vangeli sinottici
GI.	27/03	La ricerca di Dio nel '900 (c.spec.)	La ricerca di Dio nel '900 (c.spec.)	
VE.	28/03	Esegesi AT – Profeti		
LU.	31/03	Eucaristia e Riconciliazione	Ordine sacro e ministeri nella Chiesa	Esegesi NT – Vangeli sinottici
ME.	02/04	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	Eucaristia e Riconciliazione	Esegesi NT – Vangeli sinottici
VE.	04/04	Esegesi AT – Profeti	Esegesi AT – Profeti	
LU.	07/04	Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	
ME.	09/04		Eucaristia e Riconciliazione	
VE.	11/04	Esegesi AT – Profeti		
LU.	14/04	Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	
ME.	16/04	Vacanze Pasqua		
LU.	21/04			
ME.	23/04			
VE.	25/04	Festa della Liberazione		

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	28/04	Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	
ME.	30/04		Eucaristia e Riconciliazione	
GI.	01/05	Festa del lavoro		
VE.	02/05	Ponte		
LU.	05/05	Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	
ME.	07/05		Eucaristia e Riconciliazione	
VE.	09/05	Esegesi AT – Profeti		
LU.	12/05	Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	
ME.	14/05		Eucaristia e Riconciliazione	
VE.	16/05	Esegesi AT – Profeti	Esegesi AT – Profeti	
LU.	19/05	Ulisse e Abramo. Le radici e il viaggio	Cristologia fondamentale Il Figlio dell'uomo	
ME.	21/05		Eucaristia e Riconciliazione	
VE.	23/05			

(c. spec.) = corso specialistico (sem.) = seminario specialistico

PROGRAMMI CORSI 2024

01 I NOMI DELL'INNOMINABILE. La filosofia e il problema di Dio

Lunedì ore 16.15 – 17.45

Prof. Sandro Tarter | **corso di 24 ore**

Obiettivi: Comprendere come nel pensiero filosofico il problema di Dio abbia rappresentato una sfida e al contempo un limite strutturale.

Contenuti: La questione del divino compare precocemente nel pensiero filosofico come ricerca di un principio unificante e generativo dell'essere e dell'esperienza. L'idea di Dio che emerge dalla cultura biblica è però irriducibile al concetto. Ciononostante la filosofia ha tentato in vari modi di rendere "pensabile" tale idea e di conciliarla con la ragione.

Metodo: Confronto con i testi. Lezioni e dibattito.

Bibliografia:

Verrà indicata all'inizio del corso.

02 STORIA DELLA CHIESA LOCALE

Lunedì ore 16.15 - 17.45 (per 3 volte) poi venerdì ore 16.15-17.45

Prof. Emanuele Curzel | **corso di 24 ore**

Obiettivi:

- far conoscere i principali avvenimenti che hanno connotato la storia della Chiesa locale;
- superare le tradizioni puramente apologetiche, o leggendarie, che sono ancora diffuse a questo riguardo, per giungere a una comprensione critica del modo in cui è stato vissuto il cristianesimo nelle valli altoatesine;
- mettere in relazione gli avvenimenti locali e quelli di portata più generale.

Contenuti:

1. L'evangelizzazione delle Alpi e la nascita dell'episcopato di Sabiona
2. Le valli alpine nella Reichskirche: il trasferimento della sede diocesana a Bressanone; la nascita dei principati vescovili di Trento e di Bressanone
3. Nuovi equilibri politici, sociali e religiosi conseguenti alla formazione della contea tirolese

4. Il medioevo nelle valli altoatesine: organizzazione diocesana e parrocchiale, vita religiosa, ospedali e ruolo del laicato
5. Vescovi di Trento e vescovi di Bressanone in età moderna
6. L'illuminismo e la Chiesa nelle valli atesine
7. La secolarizzazione degli episcopati, la rivolta hoferiana, l'età della restaurazione
8. Le comunità cristiane di Trento e di Bressanone nello Stato asburgico
9. Vicende del secolo XX: la separazione tra Bressanone e Innsbruck, il tentativo di snazionalizzazione, il dramma delle Opzioni, il secondo dopoguerra, i nuovi confini diocesani.

Metodo: Le lezioni saranno di tipo essenzialmente frontale, e in alcuni casi avranno carattere monografico in quanto dedicate a specifici temi o personaggi; si aprirà la discussione su punti che gli studenti troveranno di particolare interesse.

Bibliografia:

CURZEL E., *Storia della Chiesa in Alto Adige*, Padova 2014.

GELMI J., *Geschichte der Kirche in Tirol: Nord-, Ost- und Südtirol*, Innsbruck/Wien/Bozen 2001.

GELMI J., *Kirchengeschichte Tirols*, Innsbruck/Wien/Bozen 1986.

ROGGER I., *Storia della Chiesa di Trento. Da Vigilio al XIX secolo*, Trento 2009.

03 GEOGRAFIA BIBLICA DELL'AT. Teologia della Terra

Mercoledì e venerdì ore 17.55 – 19.25 (2 volte) e venerdì ore 16.15-19.25 (4 volte blocchi da 4 ore) – *online dal venerdì 11 ottobre*

Prof.ssa Ester Abbattista | **corso di 24 ore**

Obiettivi: il corso vuole offrire un percorso di geografia biblica in cui la terra diventa, accanto alla storia di Israele, luogo ermeneutico di comprensione del dato biblico.

Contenuti: attraverso un *viaggio* ideale lungo la terra di Canaan (si partirà dal deserto per risalire fino alle pendici del monte Hermon) l'osservazione geografica e la descrizione dei luoghi offriranno una riflessione teologica del testo biblico che in tali luoghi ha preso vita.

Partendo dalla dimensione del **Deserto**, da cui proviene gran parte del vocabolario biblico, si metterà in rilievo, attraverso l'esame di alcuni testi, la sua dimensione teologica:

- luogo della gratuità e scuola dell'essenziale e del condiviso
- luogo della *prova* come esperienza del *fidarsi di*
- luogo dell'alleanza e dell'amore
- luogo di profezia: la trasformazione del deserto in giardino

Si arriverà alla **Città**, come luogo di distruzione o di comunione con Dio nella fatica della convivenza con l'*altro*:

- la città desertificata come prodotto della perversione umana
- la città dell'attesa e dello scontro
- la città della pace come dimora di Dio con gli uomini

Infine si giungerà, attraverso il Giordano, alla **Galilea delle genti** e al lago di Genezareth, osservando come nella sua realtà geo-politica sia stato il teatro della manifestazione messianica di Gesù in mezzo alle aspettative e alle tensioni politiche della *destra* erodiana e della *sinistra* zelota.

Metodo: lezioni frontali; per la tipologia del corso è previsto anche l'utilizzo di strumenti multimediali: immagini, filmati e musiche.

Bibliografia:

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni del corso.

04 IL SACRAMENTO QUALE REALTÀ SIMBOLICA DELLA CHIESA

Mercoledì ore 17.55-19.20 (5 lezioni), il 27/10 ore 16.15-19.20 e (ultime 5 lezioni) ore 16.15-17.40

Prof. Paolo Renner I **corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso intende fornire ai partecipanti le principali nozioni riguardo alla fondamentale dinamica sacramentale della Chiesa e nella Chiesa, alla luce del vissuto pregresso dei popoli antichi, nonché dalla fase preparatoria rappresentata dall'Antico Testamento e poi resa palese nella missione di Gesù. Questi ha voluto istituire la comunità dei credenti come strumento per proseguire la sua missione nella storia. Si affronteranno le principali tematiche di questo ambito, con una descrizione teologica del sacramento entro la realtà di per sé simbolica della Chiesa,

come descritto dal Vaticano II che la definisce “sacramento universale di salvezza”.

Contenuti:

- 1 La apertura simbolico-sacramentale dell'uomo, che vive di parole e di segni, da accogliere ma anche da interpretare e riprodurre
- 2 Tracce di sacramentalità nelle religioni extrabibliche
- 3 I profeti che parlano in “parole e segni” in Israele
- 4 Il popolo ebraico e l’attesa del sacramento definitivo: il Messia e il Resto santo
- 5 Gesù Cristo, sacramento definitivo ed insuperabile dell’intimità con Dio Padre
- 6 La Chiesa, sacramento universale di salvezza (LG 1, passim)
- 7 La feconda integrazione tra *lex orandi* e *lex credendi*
- 8 La graduale genesi del settenario sacramentale nella storia della Chiesa
- 9 Presentazione del senso teologico dei sette sacramenti
- 10 Differenza tra sacramenti e sacramentali
- 11 La Chiesa può “inventare” dei sacramenti? Il caso del diaconato
- 12 Donne e dispensazione dei sacramenti
- 13 Questioni classiche: materia e forma, validità e liceità, ministro pertinente
- 14 Questioni attuali circa i sacramenti

Metodo: in aggiunta come strumento di chiarificazione di quanto esposto dal docente, sono graditi gli interventi da parte degli studenti.

Bibliografia:

Verrà indicata ad inizio corso.

05 INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA MORALE

Lunedì ore 17.55-19.25

Prof. Bruno Tomasi | **corso di 12 ore**

Obiettivi: Gli studenti vengono introdotti nell’argomentazione specifica della teologia morale, come teologia sistematica nella sua originalità rispetto alla filosofia etica. Devono apprendere che la proposta di vita morale non è soltanto una somma di precetti morali da osservare, ma un

percorso che parte dal soggetto libero che risponde all'appello etico come lo si può percepire nella propria coscienza. Il fedele cristiano, inoltre, si vede inserito nell'alleanza di Dio con il suo popolo, nel rapporto di Cristo stesso con il suo Padre, ed interpreta quindi la voce della coscienza come chiamata alla risposta di amore da dare ultimamente a Dio che lo ha amato per prima.

Contenuti: Introduzione generale alla teologia morale, fondamenti biblici, breve sguardo sullo sviluppo storico, la coscienza morale, peccato e conversione, la norma morale.

Metodo: Dato che si tratta di un corso introduttivo, si prevedono lezioni frontali con possibilità di discussione con gli studenti.

Bibliografia:

ANGELINI GIUSEPPE, *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Ed. Glossa Milano 1999; Guido Gatti, *Manuale di teologia morale*, Leumann (Torino): ElleDiCi, 2001;

CHIAVACCI ENRICO, *Teologia morale fondamentale*, Assisi, Cittadella Ed, 2007;

DEMMER KLAUS, *Introduzione alla teologia morale*, Piemme, 1993;

WEBER HELMUT, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996;

ZUCCARO CATALDO, *Morale fondamentale*, EDB, 1993

Ulteriore bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

06 TEOLOGIA SPIRITUALE – LE VIRTÙ TEOLOGICHE

Lunedì ore 17.55-21.05 (6 blocchi da 4 ore)

Prof. Bruno Tomasi | **corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso si prefigge lo scopo di comprendere il valore del vissuto virtuoso attraverso l'analisi delle virtù della tradizione cristiana: virtù teologali (fede, speranza, carità) e virtù cardinali (prudenza, fortezza, temperanza, giustizia). Per ognuna delle virtù si svilupperanno i fondamenti teologici e biblici e i conseguenti risvolti morali. Una attenzione particolare sarà posta al fine di presentare le virtù come possibilità e responsabilità per una esistenza vissuta in maniera moralmente buona.

Contenuti: Già nell'Antico Testamento viene ricordato come l'uomo sia sempre chiamato ad agire per compiere il bene e evitare il male, così come pure Aristotele all'inizio della sua celebre opera "Etica a Nicomaco" afferma: "Ogni arte o ogni ricerca, e similmente ogni azione e ogni proposito, sembrano mirare a qualche bene; perciò a ragione definirono il bene: ciò a cui ogni cosa tende". Proprio questa volontà di compiere il bene può essere intesa come lo sforzo di condurre una vita virtuosa. Lo studente avrà la possibilità di conoscere la trattazione classica delle virtù nella tradizione cattolica.

Metodo: Poiché si tratta di un corso sistematico, il suo svolgimento avverrà mediante l'offerta di lezioni frontali. Agli studenti sarà data la possibilità di intervenire al fine di riuscire ad aggiornare le conoscenze acquisite.

Bibliografia:

Cozzoli Mauro, *Etica teologale. Fede, Speranza, Carità*, Paoline, 1991

Gatti Guido, *Manuale di teologia morale*, ElleDiCi, 2001

Guillon Jean, *Il libro della saggezza e delle virtù ritrovate*, Piemme, 1999

Martini Carlo Maria, *Le virtù*, Ed. In dialogo, 1993

Cittadini Giulio, *Virtù quotidiane*, Morcelliana, 2006

Compagnoni F., Piana G., Privitera S., *Nuovo dizionario di teologia morale*, Paoline, 1990

Benedetto XVI, *Lettere encicliche "Deus caritas est" e "Spe salvi"*.

Ulteriore bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

PROGRAMMI CORSI 2025

07 ULISSE e/o ABRAMO. Le radici e il viaggio

Lunedì ore 16.15 – 17.45

Prof. Sandro Tarter | **corso di 12 ore**

Obiettivi: Attraverso due icone che incarnano rispettivamente il mondo greco e la cultura ebraica, il corso mira a sollecitare una riflessione sui temi dell'identità, dell'appartenenza, e su alcune contraddizioni fondamentali della nostra civiltà che ancora oggi animano conflitti e speranze.

Contenuti: Due forme di viaggio, due prospettive, un ritorno e una partenza, nostalgia e sogno.

Due forme che possono essere intese come allegorie di ciò che siamo come "occidentali", per usare un termine dai confini incerti. Le radici e lo sradicamento, il residente e lo straniero, la terra come madre o come sposa. Cultura greca e cultura ebraica, potremmo dire "Filosofia" e "Bibbia", sono conciliabili o segnano la frattura mai ricomposta della nostra civiltà?

Metodo: Lettura e approfondimento di testi, relazione, dibattito in aula.

Bibliografia:

Verrà indicata all'inizio del corso.

08 CRISTOLOGIA FONDAMENTALE. Il Figlio dell'uomo

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 (6 volte) lunedì ore 17.55-19.25 (6 volte)

Prof. Paolo Renner | **corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso accompagna gli studenti a percepire che l'espressione "Gesù Cristo" non ha un mero valore indicativo, bensì intende confessare in una prospettiva di fede la funzione divino-messianica di Gesù di Nazareth. Si deve cioè distinguere (seppur mai separare) il livello storico-documentale ("Gesù") da quello invece riferibili ad una opzione di fede ("il Cristo"). La Cristologia fondamentale studia unicamente quei presupposti documentati che descrivono la storicità della persona di Gesù, per dotare i

consisti di quella indispensabile base antropologica che funge da presupposto all'atto di fede in Gesù come "Cristo" e "Figlio di Dio", tema che verrà poi affrontato dalla Cristologia sistematica.

Contenuti:

1. Dal Gesù della storia al Cristo della fede: ripercorrere a ritroso il cammino di maturazione del dogma.
2. La persona del Gesù storico: le principali fonti laiche e cristiane
3. Lo stile proprio del Nazareno in "parole ed opere"
4. Gesù e le donne: il racconto di un'apertura inattesa
5. Un approccio critico ai titoli cristologici: Messia, Figlio di Dio, Figlio dell'uomo
6. L'iconografia come ideologizzazione della vita di Gesù
7. I miracoli di Gesù: potenti segni amorevoli della vicinanza del Regno. Criteri per un discernimento dei prodigi odierni
8. Il Gesù conosciuto da altre religioni
9. La sequela del Figlio come forma di vita del cristiano
10. Un possibile senso per la vita umana a partire dal vangelo di Gesù

Metodo: Le lezioni del docente prevedono e favoriscono l'intervento diretto degli studenti.

Bibliografia:

Verranno proposti numerosi testi dal docente, alternati tra ricerche di tenore scientifico ed altre opere piuttosto di tenore sensazionalistico.

09 EUCARISTIA E RICONCILIAZIONE

Lunedì ore 16.15 - 17.45 (6 volte), mercoledì ore 17.55 – 19.25 (6 volte)

Prof. Paolo Renner | **corso di 24 ore**

Obiettivi: Scopo del presente corso è di offrire un approfondimento rispetto alla presentazione generale dei sacramenti in chiave teologica che è già stata offerta nel triennio. In particolare si porrà attenzione su due dei sacramenti più controversi (anche in chiave ecumenica) ovvero l'Eucaristia e la Riconciliazione. L'intento è quello di verificare le basi dottrinali di tali due atti ecclesiali fondamentali, in vista di saper rispondere

alle obiezioni che al riguardo si levano da vari fronti, sia teologici che pastorali.

Contenuti:

1. Eucaristia
 - 1.1 La storia della riflessione sull'Eucaristia
 - 1.2 Problemi ecumenici del dibattito
 - 1.3 Le posizioni attuali di alcuni significativi teologi
2. Riconciliazione
 - 2.1 Il farsi della dottrina nella prassi ecclesiale
 - 2.2 Il problema del perdono in chiave teologica
 - 2.3 Modalità di riconciliazione secondo le varie chiese

Metodo: Oltre alle lezioni frontali da parte del docente, verrà incoraggiata la partecipazione da parte degli uditori, vuoi in base a letture personali che a partire da domande che i singoli potranno proporre.

Bibliografia:

Oltre ad alcuni schemi predisposti dal docente, verrà anche distribuita una ampia rassegna bibliografica sul tema.

10 ORDINE SACRO E MINISTERI NELLA CHIESA

Lunedì ore 17.55 – 19.25

Prof. Giulio Viviani | **corso di 12 ore**

Obiettivi: Aiutare gli studenti nel corso dell'itinerario accademico a conoscere e valutare la dimensione del servizio e della ministerialità della Chiesa nelle comunità cristiane. Fornire agli studenti le idee e i criteri fondamentali concernenti i compiti dell'Ordine Sacro e dei vari ministeri, nel servizio pastorale e nell'IRC.

Contenuti: Il corso, a partire dall'idea di Chiesa, di popolo sacerdotale, offerto dai documenti del Concilio Vaticano II, offre un'indagine conoscitiva sull'identità ministeriale della comunità cristiana. Partendo dai testi biblici e quindi dai documenti magisteriali, dal Codice di Diritto Canonico, dal Catechismo della Chiesa Cattolica e soprattutto dagli attuali libri liturgici verranno illustrate le varie figure ministeriali presenti oggi nella Chiesa; i ministeri ordinati (Vescovo, Presbitero, Diacono); i ministeri istituiti (Accolito, Lettore, Ministro Straordinario della Comunione); i ministeri di

fatto (salmisti, sacristi, ministranti, cantori, organisti, commentatori, animatori, ecc.); i ministeri dell'annuncio (per la catechesi di bambini, ragazzi, giovani e adulti; per i Catecumeni; per il Battesimo dei bambini, per il Matrimonio, ecc.); e della carità (per i poveri, i malati, gli emarginati, le persone in lutto, ecc.).

Particolare importanza viene data ai testi liturgici dei libri rituali dell'Ordinazione e dell'Istituzione dei Ministeri.

Metodo: Insegnamento frontale con invito a conoscere bene i testi dei libri liturgici riformati dopo il Concilio Vaticano II

Bibliografia generale:

Il testo di *Sacrosanctum Concilium*

I libri liturgici del rito romano riformato a seguito del Concilio Vaticano II con i loro *Prænotanda*

I testi delle Esortazioni Apostoliche Post Sinodali *Pastores dabo vobis* (25.03.1992) e *Pastores gregis* (16.10.2003)

Associazione Professori Liturgia, *Celebrare in spirito e verità*, Roma, 1992

Centro Nazionale di Pastorale Liturgica – Parigi, *Exsultet. Enciclopedia pratica della liturgia*. Brescia, 2002

DELLA PIETRA LORIS, *Una Chiesa che celebra*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017

Liturgia. A cura di D. SARTORE, A. M. TRIACCA, CARLO CIBIEN, Cinisello Balsamo, 2001

MARTIMORT AIMÉ GEORGES, *La Chiesa in preghiera*. 4 Volumi, Brescia, 1984

Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di liturgia dell'APL. Volume II *La celebrazione dei Sacramenti*, Roma, 1996

11 ESEGESI DELL'AT - I Profeti

Venerdì ore 16.15 – 17.45 e 2 volte ore 16.15-19.25 (blocchi da 4 ore)

Prof.ssa Ester Abbattista | **corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso offre un'introduzione alla letteratura profetica in generale e in particolare al fenomeno della profezia in Israele.

Contenuti: Verranno presi in esame i libri dei profeti classici contestualizzandoli nel loro periodo storico (storia del testo, struttura, contestualizzazione storica, messaggio teologico). Si affronterà, inoltre, lo studio esegetico di alcuni brani particolarmente significativi tratti dai libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici profeti minori.

Metodo: il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali con l'ausilio di slides.

Bibliografia:

Per un orientamento generale si può fare riferimento ai seguenti testi, maggiori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

Bibliografia generale:

ALONSO SCHÖKEL, L., J. L. SICRE DIAZ, et al., *I Profeti*, Borla, Roma 1984.

CALDUCH-BENAGES N., *I Profeti, messaggeri di Dio: presentazione essenziale*, EDB, Bologna 2013.

MARCONCINI, B., *Profeti e apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 1995.

SCAIOLA, D., *I dodici profeti: perché "minori"?: esegesi e teologia*, EDB, Bologna 2011.

12 ESEGESI DEL NT - I Vangeli sinottici

Lunedì e mercoledì ore 19.35 – 21.05

Prof. Stefano Zeni | **corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici (Marco, Matteo e Luca) e offrire alcune indicazioni per una corretta interpretazione dei testi.

Contenuti: Dopo un'introduzione generale sui processi che hanno portato alla redazione finale dei Vangeli sinottici, gli scritti di Marco, Matteo e Luca saranno analizzati anzitutto nella loro articolazione narrativa e nelle linee teologiche che li contraddistinguono. In un secondo momento, partendo da una lettura pragmatica dei testi, verranno approfonditi alcuni brani di triplice, duplice o semplice attestazione.

Metodo: Accanto alle lezioni frontali, supportate da *slides*, il corso prevede un lavoro personale da parte degli studenti ai quali sarà chiesta la compilazione di un «vocabolario minimo» di termini propri dell'esegesi e la lettura parziale di un testo di approfondimento.

Bibliografia:

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Torino 2019².

BERNARDI PAOLI C. - ZENI S., *Parola. La forza generativa del dire*, Trento 2024.

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Roma 2017².

GRILLI M., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Bologna 2016.

MASCILONGO P. - LANDI A., «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Torino 2021.

MEIER J.P., *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico*, vol. I: *Le radici del problema e della persona*, Brescia, 2006³.

MERKLEIN H., *Jesus von Nazaret. Wie ihn die Evangelisten sehen*, Stuttgart 2008.

POPPI A., *Nuova Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. I: *Testo greco-italiano*, Padova 2006.

PROSTMEIR F.R., *Kleine Einleitung in die synoptischen Evangelien*, Freiburg-Basel-Wien 2006.

———, *Breve introduzione ai Vangeli sinottici*, Brescia 2007.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Proposte di SEMINARI e CORSI specialistici 2024/2025

ciclo “*Suggerzioni e visioni di cristianità*”

13 LA CRISTIANIZZAZIONE DELLA FAVOLA ANTICA

Martedì 15-22 ottobre 12-19 novembre 2024

ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45

corso di 12 ore tenuto dalla Prof.ssa Caterina Mordegli

Obiettivi: Fornire un quadro sintetico, attraverso esempi tipologicamente e cronologicamente diversificati, di come la favola antica, opportunamente modificata nell'intreccio, nella forma e nella morale, sia stata utilizzata direttamente o indirettamente per predicare il messaggio cristiano attraverso i testi e le immagini durante tutto il Medioevo.

Contenuti:

La favola esopica: caratteristiche e storia del genere nell'Antichità. Letture da Esopo e Fedro.

La cristianizzazione della simbologia animale antica. Letture dai Padri della Chiesa e dai bestiari medievali.

L'allegoria cristologica nella prima epica animale. Letture dall'Ecbasis captivi.

Favole e parabole dei predicatori nel Basso Medioevo. Letture da Oddone di Cheriton.

Tradizione antica e tradizione biblica nella favola medievale. Letture dal Mishlei Shu'alim di Berechiah haNaqdan

Tradizione iconografica della favola antica e morale cristiana nel Medioevo scolpito e illustrato.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti sui temi trattati.

Bibliografia:

Verrà fornita nel corso delle prime lezioni del corso.

14 FOLGORIAMOCI CON L'ARTE!

Giovedì 17-24 ottobre 14-21 novembre 2024

ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45

corso di 12 ore tenuto dalla Prof.ssa Raffaella Baldessari

Obiettivi: Ciò che comunichiamo quando raccontiamo la storia dell'arte dovrebbe essere comprensibile, utile, interessante, spendibile e godibile. Per questo dobbiamo puntare ad una narrazione coinvolgente emozionante, dobbiamo farci FOLGORARE DALL'ARTE!

Si propongono percorsi monografici letti attraverso la storia, la Bibbia, la teologia e la liturgia per provare ad emozionarci con le immagini e le grandi opere artistiche.

Contenuti:

Escatologia e Giudizi Universali: definizione giudizio divino; purgatorio, inferno e paradiso (aspetti teologici, biblici e artistici); Giudizio universale; resurrezione dei morti; apocalisse/giudizio universale; psicostasia; giudizio universale: percorso artistico attraverso i secoli e ai maggiori artisti.

Diavoli e Danze macabre: *Diavoli:* diavolo nella Bibbia e nei padri della Chiesa; diavolo nell'arte: possibili derivazioni, attributi; caratteristiche e funzioni; dove opera il Diavolo; diavolo nelle altre religioni; *Danze Macabre:* aspetti storici; Streghe nell'arte; Sabba nell'arte; il tema della Morte (nell'arte, film e letteratura); evoluzione del tema della morte con: Incontro dei tre vivi e dei tre morti (aspetti artistici); Cavalieri dell'apocalisse (aspetti artistici biblici); Trionfo della Morte (aspetti artistici, letterari-teatrali e video); Danze Macabre (aspetti storici, biblici, artistici dalle origini al Novecento).

Croci e crocifissi: *Croci:* significato e percorso storico: dalle incisioni rupestri, alla cultura Maya, a thor, all'ankh egiziana, alla croce celtica, al tau, fino alla Bibbia; *Crocifissioni:* le catacombe, le differenze tra l'iconografia d'Oriente e d'Occidente, le croci gemmate e le principali raffigurazioni della storia dell'arte dalle origini fino all'epoca moderna e contemporanea

Metodo: lezioni frontali con uso di mediatori didattici quali il supporto biblico, musicale, letterario e video/animazioni.

Bibliografia: sarà consegnata all'inizio del corso.

15 PER EDUCARE AL RISPETTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELLE DIFFERENZE. In cammino con Maria Maddalena, maestra di generatività nelle relazioni interpersonali

Martedì 18-25 febbraio 11-18 marzo 2025 ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45 (4 volte 3 ore) e il 25 marzo con orario 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

seminario di 16 ore tenuto dalla Prof. ssa Flavia Favero Baino

«Finché quegli uomini e quelle donne giorno dopo giorno sanno prendersi cura con fiducia dell'altro, il mondo non merita la fine del mondo».

Wisława Szymborska

«C'è bisogno di gesti fisici, di espressioni del volto, di silenzi, di linguaggio corporeo, e persino di profumo, tremito delle mani, rossore, sudore, perché tutto ciò parla e fa parte della comunicazione umana».

Papa Francesco nella *Fratelli tutti*.

Obiettivi: A partire dallo sguardo antropologico, sociologico e psicologico, il seminario propone di focalizzare chiavi di lettura, strumenti ed esperienze didattiche che possano promuovere forme di rispetto e riconoscimento nel concreto delle relazioni interpersonali quotidiane. A tal fine, si vuole ripercorrere il cammino di Maria Maddalena, inteso come progressiva esperienza di generatività rispettosa e attenta al valore di ogni singolo essere umano, sulle orme del Maestro.

Esame: gli studenti dovranno scegliere tra gli argomenti proposti nel seminario una tematica da approfondire con un elaborato scritto di 8-10 pagine di contenuto (indice e bibliografia escluse) secondo le norme tipografiche dell'Istituto. La presentazione orale del progetto per l'elaborato nella data prevista è obbligatoria.

Bibliografia di riferimento

CHIARA GIACCARDI E MAURO MAGATTI “Voglio una vita ... generativa! Ripensare libertà e fraternità oltre la crisi” edizioni Centro A. Grandi, 2021

CHIARA GIACCARDI E ARMANDO MATTEO “Nel cantiere dell'educare” edizioni Centro A. Grandi, 2021

Docenti dell'Università La Cattolica di Milano, sia Giaccardi che Magatti fanno riferimento al Centre for Anthropology of Religion and Generative Studies della stessa università

LINDA JAROSCH “Amo la donna che sono” edizioni San Paolo, 2022

Formatrice, insieme al fratello Anselm Grun, ha pubblicato per Edizioni San Paolo “Regina e selvaggia” nel 2018

MARIA MARCOLINI “Per voce di donna” edizioni San Paolo, 2019

Docente universitaria e co-autrice di numerose pubblicazioni con Ermes Ronchi

BARBARA POGGIO e altri “Educare alla parità” edizioni Sanoma, 2022

Sociologa e prorettrice alle politiche di equità e diversità dell’università di Trento

16 LA RICERCA DI DIO NEL '900: linee di orientamento, teologi, teologhe e teologie

Giovedì 20-27 febbraio, 13-20 marzo ore 16.15-17.45

e il 27 marzo 2025 ore 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

corso di 12 ore tenuto dal Prof. Mattia Vicentini

Obiettivi: La prima parte del corso si propone di delineare una breve storia della teologia dal XX secolo, attraverso i momenti maggiormente significativi della riflessione teologica e della vita ecclesiale. La seconda parte si concentra invece su alcuni aspetti specifici del pensiero di alcuni teologi, tra questi: la teologia politica di Metz, il rapporto tra fede e modernità in Bonhoeffer e l’ecclesiologia di Congar.

Contenuti: Il ‘900 può essere descritto come un secolo particolarmente florido per la teologia. Il suo inizio può essere simboleggiato dallo scoppio della prima guerra mondiale e dalla crisi della teologia liberale. Si sviluppa così la teologia dialettica e a seguire un processo di riscoperta della tradizione e delle riflessioni sulla storia. Queste ultime due, gettano le basi per il Concilio Vaticano II, che giocherà un ruolo centrale per la produzione teologica non solo nell’arco del suo sviluppo, ma anche per i decenni a seguire.

Metodo: Lezioni frontali.

Bibliografia di riferimento:

ANGELINI, G. – MACCHI, S. cur., *La teologia del Novecento. Momenti maggiori e questioniperte*, Glossa, Milano 2008.

BONHOEFFER, D., *Resistenza e resa. Lettere e scritti dal carcere*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999.

CONGAR Y.M.J., *La tradizione e la vita della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003.

GIBELLINI, R., *La teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 1992.

——— cur., *Antologia del Novecento teologico*, Queriniana, Brescia 2011.

METZ, J.B., *Mistica degli occhi aperti. Per una spiritualità concreta e responsabile*, Queriniana, Brescia 2013.

Una bibliografia più dettagliata verrà fornita nella prima lezione del corso.

17 LA MEMORIA DEL BENE. Suggestioni per guardare alla storia da un'altra prospettiva

Giovedì 20-27 febbraio, 13-20 marzo 2025 ore 18.00-19.30

seminario di 8 ore tenuto dal Prof. Alberto Conci

Obiettivi: Qual è, in una storia segnata dalla presenza del male, lo spazio per la memoria del bene? Qual è, nella costruzione della convivenza umana, la rilevanza che assume tale memoria? Quale il rapporto fra il ricordo e il successo del bene? Quali il significato e le condizioni della riconciliazione e del perdono? Cosa ci insegnano i giusti che hanno illuminato le notti più buie della vicenda umana? Sono solo alcune delle domande che stanno all'origine di questo seminario, che prende le mosse dalla questione della funzione della memoria nell'esistenza personale e in quella collettiva. Sulla qualità di questa memoria, sulla gerarchia delle cose che una comunità sceglie di ricordare e di quelle che ritiene di dimenticare, poggiano tanto il nostro presente quanto il nostro futuro. E nonostante siamo consapevoli, come ammoniva Primo Levi, che essa resta "uno strumento imperfetto e fallace", la cura della memoria, e in particolare della memoria del bene, rimane irrinunciabile nella fondazione di una cultura della solidarietà, della giustizia, del diritto.

Contenuti:

- Teologia e filosofia di fronte alla questione della memoria. Dalla teodicea ai genocidi della storia contemporanea.

- Fare memoria del bene: una sfida a rileggere la storia da un altro punto di vista.
- “I giusti nel tempo del male”: la rivoluzione di coloro che scelsero le vittime.
- Perdono o imperdonabilità del “male assoluto”?
- La memoria della compassione.
- “I miei occhi hanno visto”: la testimonianza del bene dentro i conflitti fra memoria e storia.

Metodo: lezioni frontali con possibilità di discussione

Bibliografia:

AA.VV., *Domande sulla memoria*, Gariwo, Libreria Editrice Cafoscarina 2021.

BROZ S., *I giusti nel tempo del male. Testimonianze dal conflitto bosniaco*, Erickson 2008.

GILBERT M., *I giusti*, Città nuova 2007.

NISSIM G., *Auschwitz non finisce mai. La memoria della Shoah e altri genocidi*, Rizzoli 2022.

PEACE RESEARCH INSTITUTE IN THE MIDDLE EAST, *La storia dell'altro. Israeliani e palestinesi*, Una città 2014.

RICOEUR P., *Ricordare, dimenticare, perdonare. L'enigma del passato*, Il mulino 2004.

TAGLIAPIETRA A., *Il pudore dei giusti*, Gariwo, Libreria Editrice Cafoscarina 2022.